

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования Кандалакшский район
(МБДОУ № 12)



Согласовано Начальник управления образования администрации МО Кандалакшский район Агаева И.А. <i>[Signature]</i>	Согласовано Совет учреждения Протокол № <u>2</u> от <u>09.12.</u> 2022г.	Утверждена <i>[Signature]</i> Приказ № <u>44</u> от <u>21.03.</u> 2022г. Заведующий <i>[Signature]</i> Мысова О.И.
--	---	---

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» муниципального образования Кандалакшский район
(МБДОУ № 12)

на 2022 – 2026 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» Кандалакшский район муниципального образования (МБДОУ № 12)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(с изменениями на 7 октября 2021 года).</p> <p>- Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 N 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования»(с изменениями на 30 декабря 2020 года).</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. Постановления администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.08.2019 № 972).</p> <p>- Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Мысова Оксана Игоревна , заведующий МБДОУ № 12</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 12 от 11.10.2021</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>5. Совершенствование системы здоровьесбережения воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения качества образования через эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Цифровизация системы образования и управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5 Совершенствование системы здоровьесбережения воспитанников, через разработку и внедрение системы закаляющих мероприятий с учетом климатических условий, возраста и состояния здоровья воспитанников.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования через использование современных материально-технических условий и инновационных, в том числе цифровых образовательных технологий. 2. Создание эффективной системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Социальное партнерство, как составляющая часть образовательного пространства. 4. Здоровьесбережение воспитанников, через использование инновационных систем закаляющих мероприятий.

<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Субсидии на иные цели Средства субвенции на учебные расходы Средства от приносящей доход деятельности (при внедрении дополнительных платных образовательных услуг)</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность не менее 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 75 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города образовательной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 15 %. (интерактивное оборудование).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг МО Кандалакшский район, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Реализация в ДОО новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего информационно – коммуникационного пространства в соответствии с требованиями</p>

	<p>ФГОС ДО</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель заведующего составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 12</p>

Информационная справка об организации

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО И ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМ

1. 1.1. Анализ эффективности структуры МБДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования Кандалакшский район.

Юридический адрес:

Россия, Мурманская область, г. Кандалакша ул. Новая, д. 23

Фактические адреса:

Россия, Мурманская область, г. Кандалакша ул. Новая, д. 23

Россия, Мурманская область, г. Кандалакша ул. Питое, д. 6

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом ДОУ № 12, введено в эксплуатацию в 1984 году.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двух зданиях: 1 - двухэтажное здание, 1 - одноэтажное здание. В детском саду имеется центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Одноэтажное здание имеет автономные системы водо и теплоснабжения.

Проектная мощность учреждения – 215 мест, учреждение рассчитано на 10 групп (6 групп в здании по ул. Новая, д.23 и 4 группы в здании по ул. Питео, д.6) В настоящее время функционирует 8 групп: 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Всего воспитанников 140 человек.

Учредитель детского сада: администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Управляющая система

Администрация: Мысова Оксана Игоревна, заведующий

Бурак Ольга Альбертовна, заместитель заведующего

Органы самоуправления:

1. Совет учреждения
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет

Лицензия на образовательную деятельность; серия 51ЛО1 № 0000947 от 22.12.2020 года, регистрационный № 138-20.

Устав образовательного учреждения от 07.10.2020 года.

Режим работы, организация питания

ДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются пятиразовым питанием.

1.1.2. Структура образовательного учреждения

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями и нормами СанПиН по наполняемости групп.

1.1.3. Сведения о семьях воспитанников

Всего семей – 125; в том числе: полные семьи – 108, неполные семьи – 17 (13,6%);

многодетные семьи – 23; малообеспеченные семьи – 2; социально неблагополучных семей – 2 семьи.

Родители, имеющие высшее образование – 61 (26%), среднее специальное образование – 147 (63%), среднее образование – 24 (10%).

Образовательное учреждение обеспечивает родителей (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

Одним из ведущих направлений деятельности ДОУ является формирование партнерских взаимоотношений с родителями, которые осуществляется через педагогическое просвещение родителей, информирование их о состоянии и перспективах работы, включение родителей в образовательный процесс, привлечение к управлению ДОУ. Основными формами информирования родителей (электронных представителей) о жизни детского сада являются родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, еженедельная информация, информация в сети «Интернет» через группы «ВКонтакте». Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители воспитанников могут получить на официальном сайте детского сада и социальной сети «ВКонтакте». Родители воспитанников имеют возможность участвовать в социально-значимой деятельности ДОУ.

1.1.4. Качество образования в ДОУ

Предметом деятельности образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014).

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разработываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация программы осуществляется:

- через непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основой которых является игра. Работа ведется по пяти образовательным областям:

Для определения результативности педагогической работы в ДОУ проводится мониторинг по всем направлениям педагогической и коррекционной работы. Результаты мониторинга помогают педагогам формировать у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности. Также результаты мониторинга позволили выявить проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов.

1.1.5. Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
В 2020 - 2021 учебном году:

- всего количество педагогов – 20 чел.,
- из них имеют высшую категорию – 4 чел.,
- I квалификационную категорию – 10 чел.,
- СЗД – человек,
- без категории – 1

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: курсы повышения прошли 100% педагогов; работают по методическим темам, изучают методическую литературу, новинки педагогики, участвуют в муниципальных, областных, федеральных методических мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

- Два музыкально-спортивных зала, оснащенных музыкальными инструментами, аудио аппаратурой, стационарной мультимедийной установкой и демонстрационными экранами, а также детскими музыкальными инструментами. Для физкультурных занятий имеется стандартное спортивное оборудование; но не достаточное количество физкультурных пособий.
- Кабинет учителя-логопеда, в нем имеются материалы и оборудование для индивидуальной коррекции звукопроизношения, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте, но оснащен не в полном объеме.
- Методический кабинет, в котором в наличии инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта. Кабинет также оснащен цветным МФУ (2 шт.), черно – белым принтером, ламинатором. В каждой группе у педагогов имеется ноутбук для осуществления планирования образовательной и воспитательной работы с детьми в электронном виде. Ноутбуки также используются в работе с воспитанниками с учетом требований СанПиН. Воспитателями в работе с детьми используется аудио аппаратура, мультимедийные установки (3 шт.), что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана функциональная предметно-пространственная развивающая среда, которая позволяет решать образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой материал. На территории ДОУ для детей оборудованы: игровые прогулочные площадки с малыми архитектурными формами и оборудованием для двигательной активности; спортивная площадка (Питео, д.б).

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника, электропроводка	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
Декабрь, 2021 год	75%	80%	80%	80%	70%	85%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования в среднем на 80 % (причем, большая часть МТБ ДОО требует дополнения или обновления). Ежегодно в здании проводится частичный косметический ремонт

помещений. В 2021 году был проведен ремонт групповой ячейки группы раннего возраста по ул. Новая, д.23, частично заменена сантехника в группах, отремонтирован теплый пол в старшей группе и по ул. Питео, д.б, произведен ремонт крылец по ул. Питео, д.б, изменена электроплита и конфорки в здании по ул. Новая, д.23; приобретены новые моечные ванны, стеллаж для посуды и производственные столы, а также кухонная посуда для приготовления пищи в здание по ул. Новая, д.23.

Состояние учебно-методической базы ДОО (% обеспеченности)

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Современные технические средства	Методическая литература
декабрь, 2021 год	80 %	85 %	65 %	65 %	65 %	80 %	75 %

Средний процент обеспеченности учебно-методической базы составляет 73 %. Учебно-методическая база ДОО постепенно улучшается. За счет ежегодной субвенции на учебные расходы и внебюджетного финансирования ДОО в 2019-2021 году, в группы были приобретены игровые мебельные модули, детские шкафчики на 1 группу и кровати на 2 группы, учебные столы и стульчики, игрушки, конструкторы, развивающие игры, спортивное оборудование. В музыкальный зал приобретен ноутбук, музыкальные игрушки. В каждой группе обновлен ассортимент игрушек и пособий.

Несмотря на это, задача оснащения предметной развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группы необходимо приобрести игровую мебель, столы, стулья (2 группы), кровати (4 группы), обновить игровые уголки за счет приобретения современных игровых модулей; пополнить дидактические и развивающие игры, пособия и оборудование по физическому воспитанию. С целью повышения эффективности образовательного процесса и с учетом современных требований, необходимо приобрести компьютерное оборудование, дополнить технические средства (ноутбуки для специалистов ДОО, мультимедийные установки в группы детей старшего возраста и детей ТНР, беспроводную локальную сеть по учреждению) Крайне необходимо модернизировать оборудование на участках, приобрести малые архитектурные формы для двигательной активности воспитанников и заменить ограждение.

1.1.6. Доступность образования в ДОО

По результатам направлений ПМПК в 2020-2021 учебном году в ДОУ обучается 13 детей с тяжелым нарушением речи в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Поэтому, одной из задач ДОУ является внедрение новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Внимательное учителя – логопеда осуществляется на педсоветах, мастер-классах, консультациях, в процессе индивидуальных бесед с педагогами, деловых игр, просмотра и анализа коррекционно-развивающей деятельности коллег. Учитель – логопед постоянно взаимодействует с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. В течение последних лет учитель – логопед ДОУ принимает участие в работе регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», оказывая консультативную помощь семьям, в которых есть дети с проблемами в развитии. Помощь оказывалась не только в очном формате, но и с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Психолого-педагогическую поддержку осуществляют специалисты МБУ ЦССРМ «Гармония», а также педагоги – психологи школ района.

1.1.7. Включенность в инновационную деятельность

С 2014 года ДОУ является ресурсным центром по подготовке к введению ФГОС ДО по теме: «Региональное содержание дошкольного образования».

В 2019-2020 годах ДОУ являлся стажировочной площадкой по реализации ФГОС дошкольного образования: «Образовательные проекты социальной направленности в работе с дошкольниками» (приказ УО от 05.03.2019 № 122) Педагоги активно используют метод образовательного проектирования, позволяющий сформировать познавательную активность детей в совместной деятельности с педагогами и родителями.

В ДОУ действует мини-музей «Поморская изба». Педагоги активно используют в работе с дошкольниками средства музейной педагогики. Проводятся экскурсии для воспитанников нашего ДОУ и других садов муниципалитета, а также учеников начальной школы. Воспитанники подготовительной к школе группы являются экскурсоводами в этом музее.

Педагоги используют информационно-коммуникативные технологии, программы Microsoft Office Word, PowerPoint, ресурсы сети Интернет. Применяют ИКТ для оптимизации педагогического процесса, в разработке методического и дидактического материала, конспектов образовательных мероприятий, карточек, проведении мероприятий для родителей и т.д.

В детском саду педагоги используют технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Это игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».

С 2021 года ДОО является координатором (заместитель руководителя Бурак О.А. - руководителем) МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста по подготовке детей к обучению в школе. В течение последних 5 лет музыкальный руководитель ДОО (Угелова Ж.Н.) является руководителем ТЛ музыкальных руководителей ДОО МО Кандалакшский район.

1.1.8 Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Городская библиотека № 3. Входит в состав МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система», после модернизации «Модульная библиотека № 3».

Сотрудничество с библиотекой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования воспитанников, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в познавательной и речевой активности (через посещение воспитанниками различных литературных мероприятий).

- МОУ СОШ № 19. Сотрудничество с педагогическим коллективом и специалистами начальной школы предполагает взаимодействие на уровне преемственности образовательных программ, способствует быстрой и комфортной адаптации воспитанников ДОО к условиям обучения в школе.
- **Характеристика достигшей организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях (приложение 1,2).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа — это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: 1 - сильные стороны; 2 - слабые стороны; 3 - возможности; 4 – риски.
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа и запросов родителей

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности</p>	<p>Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ИМЦ и специалистов ИРО, обучения на КП</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<p>Использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности (системно – деятельн. подход; метод проблемн. обучения; инноват.образ.технол.: В. Воскобитича, музейн.педагогика)</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, «старение» педагогических кадров»</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Сложности в организации правовой формы и документального оформления деятельности по программам дополнительного образования детей в муниципалитете и реальных возможностей конкретного детского сада</p>
<p>Место расположения детского сада</p>	<p>Специфика района: отдаленность от центра, следовательно, основной контингент воспитанников - жители микрорайона. Устаревшая материально-техническая база (уличное оборудование, ограждение, ИКТ оборудование)</p>	<p>Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования, участие в конкурсных отборах (грантах) регионального уровня</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования, уменьшение субвенции на учебные расходы в связи с сокращением численности воспитанников</p>

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга, инертность педагогического состава, «профессиональное выгорание»	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	---	---

Основные направления развития организации

1. Повышение качества образования через использование современных материально-технических условий и инновационных, в том числе цифровых образовательных технологий.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; запросам родителей (законных представителей). Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе позволит вывести реализацию образовательных программ более высокий уровень: развитие познавательного интереса и творческого мышления дошкольников, формирование универсальных учебных действий, совершенствование коррекционной работы (интерактивная панель; кабинет логопеда, мультимедийная установка в группе детей ТНР, программы, игры, доступ к сети «Интернет», медиатека образовательных обучающих презентаций и видео). Внедрение электронного документооборота в ДОУ. Обучение педагогов ИКТ – компетенциям (обучение педагогов на курсах ПК по программам ИКТ - компетенций). Корректировка ООП ДО и АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

2. Создание эффективной системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей, проживающих в отдаленных районах» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126); в реализации государственной программы Мурманской области "Образование и наука" (с изменениями на 23 декабря 2021 года). Составление и внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ дополнительного образования двух направлений: физкультурно-спортивной, и художественно – эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная (художественная)	Ритмика (танцевально – игровая гимнастика)				+
Художественно - эстетическая	Тестоластика и пластилинографика	+	+	+	

Получение санитарно – эпидемиологического заключения и лицензии на реализацию дополнительного образования. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МО Кандалакшский район: МАУДО «ДЭБС», МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

3. Социальное партнерство, как составляющая часть образовательного пространства.

Расширение круга социальных партнеров: МАУДО «ДЭБС», МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, «Модульная библиотека № 3», МОУ СОШ № 19, «Музей истории Кандалакши», «Музей истории, культуры и быта терских поморов» п.г.т. Умба.

Цель: развитие познавательного интереса и творческого мышления дошкольников, формирование любви к родному краю, воспитание уважения и гордости за свою страну. Достижение цели через модернизацию работы Музея поморского быта ДОУ, использование цифровых технологий.

4. Здоровьесбережение воспитанников, через использование инновационных систем закаливающих мероприятий.

Построение собственной модели (системы) закаливающих мероприятий с учетом климатических условий, состояния здоровья воспитанников и мнения родителей (законных представителей) с целью повышения иммунитета и сопротивляемости организма дошкольников к простудным заболеваниям, снижения заболеваемости, увеличения индекса здоровья и стабильности посещаемости воспитанников. Использование в работе таких инновационных закаливающих мероприятий как:

- «Норильский метод закаливания» (группы детей раннего возраста)
- «Сухая рукавица»; «Звуковая гимнастика» (средний дошкольный возраст)
- «Точечный массаж»; «Сухая рукавица» (старший дошкольный возраст)
- «Умывай - ка» (быстрое обливание) (подготовительная к школе группа)

Схема закаливающих мероприятий

сезон	Группы раннего возраста	Вторая младшая	средняя	старшая	Подготов.	ТНР
Осень	«Норильский закаливания» метод	Воздушные ванны, босохождение	Воздушные ванны, босохождение, «Пробочный массаж»	«Сухая рукавица»	«Точечный массаж»	«Сухая рукавица», «Точечный массаж»
Зима	Воздушные босохождение; «Норильский закаливания» метод (при ухудшении погодных условий)	«Пробочный массаж»	«Сухая рукавица»	«Точечный массаж»	«Сухая рукавица»	«Звуковая гимнастика»
Весна	Воздушные босохождение; «Норильский закаливания» метод (при ухудшении погодных условий)	«Сухая рукавица»	«Звуковая гимнастика»	«Умывай - ка»	«Умывай - ка»	«Умывай - ка»
Лето	Воздушные босохождение	Воздушные ванны, босохождение	Воздушные ванны, босохождение	Воздушные ванны, босохождение	Воздушные ванны, босохождение	Воздушные ванны, босохождение

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнен
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2022 Первое полугодие 2023 Первое полугодие 2024 Первое полугодие 2025 Первое полугодие 2026	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего	Июнь-август 2022 - 2026	Корректировка ООП ДО и АООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий Заместитель заведующего НХО	Март – сентябрь 2022 Март – сентябрь 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (мультимедийная установка в группу ТНР, кабинет логопеда, интерактивная панель и пр.)	

				Март – сентябрь 2024 Март – сентябрь 2025 Март – сентябрь 2026		
4	Обновление интерьеров групповых помещений и других помещений организации с целью создания яркой, уютной, современной и эстетической среды	Заведующий Заместитель заведующего НХО	Заведующий Заместитель заведующего НХО	Июнь-август 2022 - 2026	Проведение косметических ремонтов групповых ячеек детского сада; коридоров и дополнительных помещений	
5	Обновление детской мебели, мебели рабочих мест сотрудников, компьютерного и технологического оборудования	Заведующий Заместитель заведующего НХО	Заведующий Заместитель заведующего НХО	Июнь-август 2022 – 2026	Приобретение детской мебели, мебели рабочих мест сотрудников, компьютерного и технологического оборудования	
6	Создание группы ДОО в социальной сети «ВК» с целью информационной открытости деятельности учреждения	Заведующий	Заведующий	Март 2022	Повышение рейтинга учреждения среди ДОО МО Кандалякшский район	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия						
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

Создание методик по различным тематическим направлениям и образовательным областям с целью совершенствования групповых форм работы	Заместитель заведующего, педагоги	Ноябрь 2023 - 2026	Создание банка обучающих образовательных презентаций для дошкольников
Разработка комплексного плана работы семейного клуба по интересам «А, что у нас?»	Заместитель заведующего, педагоги	Март 2022 - 2026	Функционирование клуба
Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, АООП ДО адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета
Разработка эффективной инновационной системы заключительных мероприятий.	Заведующий, заместитель заведующего, старшая медсестра, медсестра	Март 2022	Система закаливания в МБДОУ № 12
3. Внедрение эффективной системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Март 2022	Анкетирование и опрос родителей
Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо разработать и реализовать	Заместитель заведующего	Март 2022	Протокол заседания педсовета
Разработка программ дополнительного	Заместитель заведующего	Май-август	Образовательные программы по

образования	педагог дополнительного образования (учреждений – социальных партнеров)	2022	открываемым направлениям дополнительного образования (физкультурно – спортивное и художественно – эстетическое)
Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в конкурсных грантовых отборах	Заведующий	Август 2022	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизация образовательного процесса			
Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Март 2022	Протокол заседания педсовета
Родительское собрание с использованием цифровых технологий	Заместитель заведующего	Май 2022	Протокол
Закупка оборудования	заведующий, НХО	Февраль - сентябрь 2022 - 2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара
Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий НХО	Апрель – август 2022 - 2026	Акт выполненных работ
Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	В течение 2022- 2026 годов	Обучены 100% педагогов
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ИКТ	Заместитель заведующего, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
Поддержание сайта образовательной организации в соответствии с НПА	Заведующий, заместитель заведующего	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Введение в образовательный процесс программ дополнительного образования воспитанников выбранных направлений.
3. Модернизация и цифровизация образовательных и управленческих и процессов, документооборота.
4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
5. Мониторинг здоровьесбережения, сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников, повышение индекса здоровья дошкольников.
6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг МО Кандалакшский район, обеспечение ранних стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация в ДОО новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего информационно – коммуникационного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. <u>Повышение качества образования через использование современных материально-технических условий и инновационных, в том числе цифровых образовательных технологий.</u></p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования МО Кандалякшский район. Рост числа работников, использующих, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 15 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Обучение 75 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>2. <u>Создание эффективной системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</u></p>	<p>Реализация программ дополнительного образования воспитанников, достижение охвата не менее 75%</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Составление, лицензирование и введение в образовательный процесс</p>

	<p>программ дополнительного образования выбранных направлений.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 85%.</p>
<p>1. Социальное партнерство, как составляющая часть образовательного пространства.</p>	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве в сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>1. Развитие/создание воспитанников, через реализацию инновационных систем закаливающих мероприятий.</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Достижение пропусков по болезни одним ребенком на уровне районного и менее.</p>