ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Совет Учреждения Заведующий

 МБДОУ № 12 МБДОУ № 12 О.И. Мысова

Протокол №\_3\_ Протокол №1 Приказ № 22/1-ОД

от «01» февраля\_2024\_\_ от «25» января 2024 от 01.02.2024

Положение

**о системе оценки индивидуального развития обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» муниципального образования Кандалакшский район**

* 1. **Общие положения**
	2. Настоящее Положение регламентирует систему оценки индивидуального развития обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МБДОУ № 12) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Положение разработано с учетом ч.2 ст.11, ст. 64 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом и другими локальными актами Учреждения.

* 1. Положение разработано с целью выполнения требований стандарта к реализации Образовательной программы дошкольного образования, в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.
	2. Положение основывается на идеях развивающего обучения, принципах деятельностного подхода к развитию ребенка.
	3. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
	4. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.
	5. Результаты педагогической диагностики в МБДОУ № 12 могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
* индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизация работы с группой воспитанников.

2.Требования к организации и проведению оценки индивидуального развития детей в МБДОУ № 12

* 1. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в МБДОУ №12 проводится два раза в год: в начале и конце учебного года.
	2. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
	3. Место проведения педагогической диагностики в МБДОУ № 12 должно обеспечивать изоляцию от внешних помех, отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивать определённый комфорт и непринуждённую рабочую обстановку.
	4. Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития детей в МБДОУ № 12, являются: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности.
	5. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
	6. Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ № 12 проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
	7. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение: деятельностных умений ребенка; интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; поведенческих проявлений ребенка; особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками; особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.
	8. Данные педагогической диагностики в МБДОУ № 12 обрабатываются, анализируются педагогами группы.
	9. После проведения педагогической диагностики, показатели оценки индивидуального развития детей переносятся в сводные таблицы, которые являются одним из источников мониторинга по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12.
	10. Анализ результатов педагогической диагностики в МБДОУ № 12 является основой для прогнозирования перспектив развития каждого ребенка и группы в целом.
	11. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.