**Конспект занятия по формированию читательской грамотности в средней группе**

**«Баба – Яга и сказка».**

Воспитатель МБДОУ № 12

 Топникова Ирина Юрьевна.

**Цель:** Формирование интереса и желания дошкольников к чтению книг.

**Задачи:**

**-** поддерживать развитие ранней грамотности, используя технологии методики синквейна; (**Синквейн** (от фр. cinq — «пять») — это небольшое стихотворение с определенной структурой, состоящее из пяти строк и не имеющее рифмы);
*-* продолжать формировать умение детей понимать и подбирать родственные слова;

- закреплять умение соотносить знакомые образы с символами;

- **р**азвивать логическое мышление, творческое воображение посредством составления последовательной цепочки сюжета сказки;

- **развивать** интонационную выразительность **речи**, обогащать словарный запас; фонематический и речевой слух;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям **сказок**, интерес к устному народному творчеству.

**Материал:** Магнитная доска, «Чудо-крестики 2» для синквейна, картинки: снеговик, снеголеп, снегурочка, снегопад, снегокат, Дед Мороз, сосулька, санки; картинки животных, геометрические фигуры, поддувалочки «избушка ледяная и лубяная»; книга со сказками.

**Ход занятия:**

Организационный момент. *(Дети стоят в кругу)*

Ну-ка дружно все вставайте,

Руки выше поднимайте.

Будем с вами мы играть

И немного танцевать.

Ручками похлопаем – раз, два, три!

Ножками потопаем – раз, два, три!

Головою покачаем – раз, два, три!

А теперь не зевай,

Все сначала повторяй!

Ручками похлопаем – раз, два, три!

Ножками потопаем – раз, два, три!

Головою повертели

И тихонько все присели!

*(Дети присаживаются)*

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки? Я тоже люблю сказки, так как в сказках происходят чудеса. Принесла вам книгу со сказками и красивыми картинками. Хотите посмотреть? Книга не открывается!

**Баба –Яга** (театральная кукла): Я заколдовала вашу книгу, поэтому вы не сможете её открыть.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы сочиним синквейн – доброе стихотворение про Бабу-Ягу, может она подобреет и откроет книгу?

**Создание Синквейна (с помощью игры Воскобовича «Чудо-крестики 2»)**

- Кто это?

- Баба-Яга.

- Баба-Яга, какая?

- Красивая, добрая (ласковая и т.д.).

-  Что делает?

- Колдует, летает на метле, (поет, играет и т.д.).

- Где живет Баба-Яга?

- Баба-Яга живет в дремучем лесу.

- Баба-Яга – из каких произведений мы узнаём о Бабе-Яге (из сказок) - значит она какой герой?

-  сказочный герой.

**Воспитатель:** Подойдите все к столу. Сейчас я прочитаю, какой синквейн у нас получился, а на каждую фразу буду выкладывать крестик.

1. Баба-Яга – красный крестик

2. Красивая, добрая, ласковая – жёлтый крестик

3. Колдует, летает на метле – синий крестик

4. Баба-Яга живет в дремучем лесу – голубой крестик

5. Сказочный герой - оранжевый крестик

 - Кто сможет прочитать все стихотворение?

(индивидуальный рассказ о бабе-Яге)

**Баба –Яга:** Мне очень понравилось стихотворение! Спасибо за хорошие и добрые слова.Но, чтобы сказку расколдовать, задания надо выполнять. Готовы? Садитесь на пенёчки-стульчики, картинки вам покажу, назовите их. (на магнитной доске картинки: снеговик, снеголеп, снегурочка, снегокат, снегопад, Дед Мороз, сосулька, санки)

-Какие из этих слов – родственные к слову снег? На какой звук начинаются эти слова?

**Баба –Яга:** Ух, молодцы какие, всё верно назвали. А теперь в «поддувалочку» сыграйте, да название заколдованной сказки угадайте!

(Дети дуют на листы бумаги, под которыми картинки с изображением избушек-ледяной и лубяной. Называют сказку).

**Баба –Яга:** Точно, угадали-разгадали. Я заколдовала всех животных из этой сказки. Разгадаете. Открою книгу.

(На магнитной доске фигуры - заместители: коричневый овал - медведь, серый овал-волк, белый круг-заяц, оранжевый круг-лиса, разноцветный треугольник - петух, разноцветный прямоугольник-собаки). (Ответы детей - на месте геометрических фигур появляются изображения животных).

**Воспитатель:** Вы молодцы справились с заданиями расколдовали животных. Так давайте Бабе-Яге эту сказку прочитаем?! (дети по картинкам рассказывают сказку).

**Баба –Яга:** 1, 2, 3-повелеваю-книгу открываю. Сказки читайте, ума-разума набирайте!

**Воспитатель:** Баба –Яга, мы будем и сказки, и книги читать, новые знания получать. А сейчас поиграй с нами в игру «АУ».

**Игра «Узнай по голосу - АУ»**

Дети вместе с воспитателем встают в круг. Воспитатель с помощью считалки определяет водящего, который должен выйти в центр круга (в лес), и ладошками должен прикрыть глаза. Дети идут по кругу и произносят текст:

«Ваня, ты сейчас в лесу,

Мы зовём тебя «Ау!»

Крепче глазки закрывай,

Кто позвал тебя – узнай!»

Воспитатель показывает на одного из стоящих в кругу детей, и ребёнок, на которого указали, говорит: «Ау!». Водящий должен по голосу определить, кто его позвал.
Игра повторяется 5-6 раз.

И**тоги**: Что мы сегодня хорошее сделали? (книгу расколдовали, про бабу Ягу доброе стихотворение сочинили, расколдовали животных из сказки «Заюшкина избушка»)

-Что труднее всего было для вас?

-Что понравилось?

**-**Книга у нас остается, будем рассматривать иллюстрации и сказки читать.