**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Помощь Эколятам»**

**Шекотько О.И.**

**Воспитатель МБДОУ № 12**

**Задачи:**

1.Формировать экологическую культуру. Обогащать знания о проблеме обращения с отходами.

2.Закреплять знания о последовательности выращивания растений из семян; правилах поведения в природе; объектах живой и неживой природы.

3.Воспитывать любовь и гуманное отношение к природе.

**Виды деятельности:** познавательная, речевая, игровая, двигательная

**Материал:** письмо от Эколят, д/пособие «Модель живого» ( схема выращивания семян огурца, картофеля), картинки «Правила поведения в природе» , д\и «Рассортируй мусор», стенд «Дерево Эколят»,плоскостные изображения Эколят.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня я шла в детский сад. И встретила почтальона, который передал мне письмо. На конверте написано- «Детский сад № 12. Ребятам старшей группы»

-Кому адресовано это письмо? Интересно от кого оно? Откроем и прочтём, может тогда узнаем, кто его нам прислал.

*«Здравствуйте ребята, Баба Яга и Леший хотят испортить всем Новый год. Они похитили у Деда Мороза волшебный посох, и спрятали его где-то в лесу. Мы-эколята хотели помочь Деду Морозу, но они и нас схватили и заточили в темницу. Помогите, освободите нас, чтобы мы нашли посох Деда Мороза. Ваши друзья Эколята».*

**Воспитатель:** От кого письмо? (ответ детей) Они попали в беду, и просят вас о помощи. Вы хотите им помочь? (ответ детей), сможете?

**-**Дорога будет тяжелой, Леший с Бабой Ягой точно приготовили какие –то преграды. Преодолеете их? (ответ детей)

Тогда отравляемся в путь. Для этого нам нужно встать в круг, и произнести волшебные слова:

Нужно нам закрыть глаза,

Как снежинки покружиться,

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес,

Мы попали с вами в лес.

А, вот и первая подсказка (из конверта воспитатель достаёт загадку)

**Загадка:**

Летает, кружится в небе пушинка.

В ладонях растает- ведь это… (Снежинка).

Посмотрите внимательно, где у нас в группе есть снежинка.

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, снежинка-это объект какой природы? (Неживой) Почему?(Потому что не питается, не дышит, не размножается).Правильно

**1 задание. Д/и «Живое-неживое»-** дети делятся на две команды, одна команда выбирает и выкладывает на своём столе картинки с объектами живой природы ( *цветок, заяц ,дерево, пчела, птица, человек, гриб, ягода*)вторая объекты неживой природы (*солнце, звезда, радуга, снег, дождь, облака, камни, вода*).

**Воспитатель:** Назовите какие картинки выбрала ваша команда? Почему?

Когда дети всё рассказали, воспитатель достаёт из конверта следующую подсказку.

**Загадка :**

Через поле напрямик ,

скачет белый воротник *(Заяц).*

Дети с воспитателем подходят к книжному уголку, где прикреплено изображения зайца, и находят конверт с заданием.

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, заяц-это объект какой природы? (Живой) Почему? (Потому что питается, дышит, двигается, размножается).Правильно

Дети с воспитателем подходят к снежинке и находят конверт с заданием и следующей подсказкой.

**2 задание. (Дид. пособие «Модель выращивания семян»** -схема выращивания семян огурца, картофеля).

**Воспитатель**: Необходимо разложить схему выращивания растений по порядку и рассказать, что было вначале, а что потом. (Дети делятся на две команды одна раскладывает схему выращивания семян огурца, вторая картофеля). Затем дети рассказывают, что вначале было посажено зерно в землю, его поливали, оно начало прорастать, появились корешки, листочки, затем появились цветы, потом плоды).

**Воспитатель достаёт картинки с правилами поведения в природе.**

- Дети, нужно рассказать о правилах поведения в природе. (Каждый ребёнок берёт картинку и рассказывает что это за правило).

Воспитатель: Молодцы вы рассказали о всех правилах в природе, нужно двигаться дальше, но прежде я предлагаю отдохнуть.

**Физминутка «Мы пришли в зимний лес»**

Мы пришли в зимний лес.                          *Ходьба на месте.*

Сколько здесь вокруг чудес!            *Дети удивленно разводят руками.*

Справа—берёзка в шубке стоит,                *Отводят указанную руку в сторону,*

Слева на нас ёлка глядит.          *прослеживают движение*

В небе снежинки кружатся,          *Выполняются вращательные*

На землю красиво ложатся.          *движения руками над головой.*

Вот и зайка проскакал,                  *Прыжки на месте.*

От лисы он убежал.

Вот серый волк рыщет.               *Накло вперёд, имитация движений волка.*

 Он себе добычу ищет.

Все мы спрячемся сейчас   *Дети приседают, прячась.*

Не найдёт тогда он нас!

Лишь медведь в берлоге спит,  *Движения, имитирующие, как*

Так всю зиму и проспит.          *медведь спит в берлоге.*

Пролетают снегири,                 *Махи руками, имитируя полет*

Как красивы все они!                  *птиц.*

- В лесу — красота и покой,

Ну а нам пора идти дальше.

**Воспитатель:** Ребята нам нужно двигаться дальше, слушайте следующую подсказку.

**Загадка :**

Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули утром –нет ничего (Звезда).

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, звезда-это объект какой природы? (Неживой) Почему?(Потому что не питается, не дышит, не размножается).Правильно.

Воспитатель с детьми подходит к звезде, и находят конверт с заданием.

**3 задание «Правила поведения в природе» Воспитатель достаёт картинки с правилами поведения в природе.**

- Дети, нужно рассказать о правилах поведения в природе. (Каждый ребёнок берёт картинку и рассказывает что это за правило).

Воспитатель: Молодцы вы рассказали о всех правилах в природе, нужно двигаться дальше, но прежде я предлагаю отдохнуть.

Слушайте следующую подсказку.

**Загадка:**

Очищают воздух,

Создают уют,

На полках зеленеют,

Круглый год цветут. (Комнатные растения).

**Воспитатель:** Дети, скажите пожалуйста, цветы-это объект какой природы? (Живой)Почему?(Потому что питается, дышит, размножается).Правильно.

Воспитатель с детьми подходит к комнатным растениям и находит конверт и достаёт оттуда картинку с изображением лесной поляны заваленной мусором.

**Воспитатель:** Дети, какая-то картинка, что тут изображено?(Ответы детей)Как, вы думаете что же это за задание? (Нужно убрать мусор с поляны. Потому что в лесу мусорить нельзя). Верно, но мусор нужно не только собрать, но и рассортировать правильно .Потому что если мы сортируем мусор, то бережём природу.

**4 задание. Д\и «Рассортируй мусор».** Перед вами контейнеры на которых написано : бумага, пластик, стекло, металл, пищевые отходы. Необходимо разложить картинки с изображением различных отходов в нужные контейнеры. Дети выполняют. Молодцы, с заданием вы справились.

А, вот ещё подсказка .

**Загадка:**

Весной расцветает,

Летом красотой удивляет,

Осенью платье снимает,

Зимой шубу надевает (Дерево).

Дерево-это объект какой природы? (Живой) Почему?(Потому что питается, дышит, размножается).Правильно.

Воспитатель с детьми подходит к дереву, и освобождают Эколят.

**Воспитатель:** Пусть Эколята немного отдохнут, и отправляются на помощь Деду Морозу. А нам пора возвращаться в детский сад. ( в кругу волшебные слова)

ИТОГ. Дети, что вы сегодня делали на занятии (Освобождали Эколят). а как мы это делали? (Выполняли задания).Были какие-то задания трудными ?Молодцы, вы добрые и смелые ребята, и теперь Дед Мороз обязательно придёт на наш праздник со своим волшебным посохом.