**Конспект занятия по формированию математических представлений**

**в средней группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Задачи:

1.Закреплять представления о порядковом счете в пределах 5.

2. Продолжать развивать умение сравнивать до 5 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.

3. Закреплять знания о геометрических фигурах и цвете.

4. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение слушать товарищей.

Оборудование и материал:

Небольшие конверты с загадками о сказочных героях, плоскостные изображения конфет 5 шт разного цвета, фланелеграф, геометрические фигуры, мяч, альбомные листы с изображением аквариума с рыбками, Палочки Кюизенера.

Ход занятия

1.Круг радости.

В круг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы пойдем сейчас направо.

А теперь пойдем налево.

В центр дружно соберёмся.

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем.

Путешествовать начнем.

2.Сюрпризный момент:

* Дети, вы любите сказки? (ответ детей)
* Каких сказочных героев вы знаете?
* Для вас герои сказок приготовили игры, интересные задания. Хотите с ними поиграть?
* Только надо этих героев отгадать. Посмотрите, как много у меня разноцветных конвертов! В них лежат загадки. *Воспитатель берет красный конверт и загадывает загадку:*

Загадка:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит.

За кустами прячется пара злющих глаз,

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

* А вот и сама Красная Шапочка. Выставляю на доску изображение Красной Шапочки.

 (Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы меня узнали. Я иду в гости к бабушке с гостинцами.)

-Что Красная Шапочка может нести бабушке? (Ответы детей). Молодцы, а еще она несет ей конфеты.

- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать) - Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает.

* Сколько всего конфет? (5 конфет)
* Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)
* Какая по счету голубая конфета?
* Какого цвета пятая конфета?
* Какая конфета находится перед красной? Какая она по счету?

-Какая конфета после зелёной? Какая она по счету?

-Какая конфета между желтой и зеленой? Какая по счету?

* Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

4. Воспитатель берет желтый конверт и загадывает загадку.

 Загадка: Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжешь рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый …. (Карлсон)

(Выставляю на доску фигуру Карлсона)

- Привет, друзья! Я живу в доме на крыше. А вокруг дома нету забора. Помогите мне его построить.

(Работа с раздаточным материалом за столами.)

-Карлсон хотел, чтобы забор был разноцветный. Помогут нам цветные палочки. Выложите забор от самой высокой до самой низкой дощечки. Выкладывайте надо забор слева направо.

-Какая палочка лежит слева? (Самая высокая оранжевая)

-Какого цвета следующая палочка? (красная)

-Какого цвета самая низкая палочка? (черная палочка самая низкая).

-Молодцы! Справились с заданием! Карлсону пора лететь к Малышу. А мы отправляемся в следующую сказку. (Воспитатель берет оранжевый конверт и загадывает загадку)

Загадка:

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал…(Буратино)

(Выставляю на доску фигурку Буратино.)

-Здравствуйте, дети! Молодцы, догадались кто я. Мальвина дала мне задание, но я никак не могу справиться. Помогите мне, пожалуйста, отгадать загадки. (Задание «Отгадай геометрическую фигуру»).

* Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)
* Я не многоугольник, меня можно катать (круг)
* Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)
* У меня нет углов, но я не круг (овал)
* Я четырех угольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник)

Молодцы, все фигуры назвали правильно.

**Физкультминутка** **«Веселая зарядка» (видео)**

Отправимся в следующую сказку. (*Воспитатель берет конверт и загадывает загадку).*

Загадка:

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …(Чебурашка) На доске фигура Чебурашки.

-Здравствуйте. Ой, и меня вы тоже узнали. Я хочу подарить крокодилу Гене аквариум с разноцветными рыбками. Но они почему-то стали бесцветными. Помогите мне.

- поможем Чебурашке?

Перед вами лежат листы с изображением аквариума с рыбками, надо раскрасить этих рыбок по заданию. Слушайте внимательно задание.

-Возьмите зеленый карандаш, поставьте его на рыбку, которая плавает в правом нижнем углу. Раскрасьте её зеленым карандашом.

-Возьмите оранжевый карандаш, поставьте его на рыбку, которая плавает в правом верхнем углу. Раскрасьте её оранжевым карандашом.

-Возьмите синий карандаш. Раскрасьте рыбку в центре синим карандашом.

-Возьмите красный карандаш, поставьте его на рыбку, которая плавает в левом нижнем углу. Раскрасьте её красным карандашом.

-Возьмите желтый карандаш, поставьте его на рыбку, которая плавает в левом верхнем углу. Раскрасьте её желтым карандашом.

-Покажи рыбку в правом нижнем углу. Какого она цвета? (зеленая)

-Покажи рыбку в правом верхнем углу. Какого она цвета? (оранжевая)

-Покажи рыбку в центре. Какого она цвета? (синяя)

-Покажи рыбку в левом нижнем углу. Какого она цвета? (красная)

-Покажи рыбку в левом верхнем углу. Какого она цвета? (желтая)

Воспитатель: вы справились с заданием. Молодцы! Чебурашка благодарит вас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

*Воспитатель берет конверт и загадывает загадку. Загадка*:

Он не знает ничего.

Вы же знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

Воспитатель помещает фигуру Незнайки на доску.

* Незнайка приглашает вас поиграть в игру «Скажи наоборот». (*дети встают в круг. Воспитатель называет слово и кидает мяч ребенку. Он называет слово с противоположным значением и кидает мяч воспитателю)*

длинный — короткий,

далеко- близко,

большой- маленький,

высокий- низкий,

узкий- широкий,

вверху- внизу,

легкий- тяжелый,

толстый- тонкий,

день- ночь,

пол- потолок,

один- много,

вчера- сегодня,

белый- черный.

Воспитатель: Молодцы! Незнайка очень доволен и благодарит нас.

Итог занятия.

* Где мы с вами сегодня побывали? С кем играли? Что вам понравилось? Что было для вас трудным? (Ответы детей).