

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»
муниципального образования Кандалакшский район
(МБДОУ № 12)
184049, Россия, Мурманская обл., г. Кандалакша, ул. Новая, д. 23;
184049, Россия, Мурманская обл., г. Кандалакша, ул. Питео, д. 6.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 12
(протокол от 03 апреля 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 12
____ О.И. Мысова
Приказ № 34 от 07 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования Кандалакшский район

Сокращенное наименование: МБДОУ № 12 (изменение наименования ДОО-15.10.2020 года)

Дата создания: 01.11.1959, находилось в ведомстве рыбоконсервного завода Мурманского рыбокомбината.

Юридический адрес учреждения:

184049, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Новая, дом 23

Фактические адреса учреждения:

184049, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Новая, дом 23

184049, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Питео, дом 6

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (12-часовая)

График работы учреждения: понедельник - пятница 07.00 - 19.00

предпраздничные дни 07.00 - 18.00

Контактная информация: телефон: 8(815 33)3-34-64

8(81533) 3-22-32

8(81533) 9-93-83

E-mail: mdouds12@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование Кандалакшский район.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества, в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится Учреждение и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности Учреждения.

Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения, представляет его во взаимоотношениях со всеми учреждениями и организациями, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между Учреждением и Администрацией, выдает доверенности, открывает лицевой счет, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы, осуществляет иные функции Руководителя, предусмотренные действующим законодательством.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Язык, на котором ведется обучение: русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

№ п/п	Наименование документа	Наименование органа, выдавшего документ	Номер документа	Дата выдачи (утверждения) документа	Срок действия документа
1.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 01 июля 2002 года	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Мурманской области	серия 51 № 001874704	09.12.1999	бессрочно
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования Мурманской области	№ 138-20	22.12.2020	бессрочно
3.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Мурманской области	№ ЛО-51-01-002412	22.12.2020	бессрочно

4.	Устав МБДОУ № 12	Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район	№ 1247	07.10.2020	до внесения изменений
5.	Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Роспотребнадзора по Мурманской области	51.01.10 000.М. 000203.05.22	06.05.2022	бессрочно
6.	Санитарно – эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Роспотребнадзора по Мурманской области	51.01.10 000.М. 000312.05.16	23.05.2016	бессрочно
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ГУ МЧС России по Мурманской области, отдел надзорной деятельности Кандалакшского и Терского района	№ 9	23.12.2016	бессрочно
8.	Программа развития	МБДОУ № 12	Приказ № 41-ОД	21.03.2022	До 2026 года
9.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12	МБДОУ № 12	Приказ № 108 - ОД	30.08.2024	До замены
10.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР дошкольного образования МБДОУ № 12	МБДОУ № 12	Приказ № 109 - ОД	30.08.2024	До замены

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. Управление дошкольным учреждением представляет собой функциональную модель, включающую уровни управления, их взаимосвязи и интеграцию и строится на принципах демократизации и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Наименование органа, выдавшего документ	Номер документа	Дата выдачи (утверждения) документа
Свидетельство о государственной регистрации права, здание детского сада № 12 (ул. Новая, д. 23)	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области	запись регистрации № 51-51-02/011/2012-267	27.10.2020	оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права, здание детского сада № 14 (ул. Питео, д. 6)	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области	запись регистрации № 51-51/002-51/002/006/2015-1628/1	27.10.2020	оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права, земельный участок (ул. Новая, д. 23)	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области	запись регистрации № 51-51-02/003/2006-145	27.10.2020	постоянное (бессрочное) пользование
Свидетельство о государственной регистрации права, земельный участок (ул. Питео, д. 6)	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области	запись регистрации № 51-51/002-51/002/006/2015-1858/1	27.10.2020	постоянное (бессрочное) пользование

МБДОУ располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу: ул. Новая, д. 23 и ул. Питео, д. 6. Здание по адресу ул. Новая, д. 23 - капитальное двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений для 6 групп, предусмотренных нормативами. Общая полезная площадь здания (Новая, 23) – 701,11 кв.м, общая вспомогательная площадь – 525 кв.м. Площадь музыкально-спортивного зала – 77,7 кв.м,

Здание по адресу: ул. Питео, д. 6 - одноэтажное, где имеется водопровод, канализация, оборудовано электроотоплением, приточно-вытяжной вентиляцией. Ближайшее окружение – СОШ № 19. Общая полезная площадь здания – 549,6 кв.м., общая вспомогательная площадь - 389,5 кв.м. Площадь музыкально-спортивного зала – 75,5 кв.м.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2023 году в учреждении функционировало 7 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности детей от 3-х до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет.

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, литературный, познавательный, художественного творчества, спортивный и т.д. они оснащены необходимым оборудованием, мебелью, игровыми и дидактическими пособиями, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников. В групповом помещении подготовительной к школе группы имеется стационарная мультимедийная установка.

Блоки	Составляющие
Педагогический блок	Всего 7 групповых помещений: приемная, групповая, спальня, туалетная комнаты, буфетная. кабинеты и залы: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего – 1, методический кабинет - 1 музыкальный зал - 2, логопедический кабинет - 1 мини-музей «Поморская изба».

Медицинский блок	медицинский кабинет - 2 процедурный кабинет - 1 изолятор - 2
Хозяйственный блок	кабинет начальника хозяйственного отдела, делопроизводителя, пищеблок, прачечная, подсобные помещения

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещение	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр, магнитофон, ноутбук стационарная мультимедийная установка, экран (ул. Новая, д. 23, Питео,6) Пианино, детские музыкальные инструменты. Различные виды театра, ширмы Шкаф для хранения пособий, игрушек, атрибутов
	Спортивный инвентарь и оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Оборудование для спортивных игр и упражнений: мячи, обручи, гантели, и т.д.
Коридоры ДООУ	Стенды для родителей и педагогов
Методический кабинет	-Методическая литература, электронные материалы, справочная литература; - картины, иллюстративный материал, художественная литература для чтения детям; -демонстрационный материал по образовательным областям; - изделия народного промысла, скульптуры малых форм
Мини-музей «Поморского быта»	Деревянный обеденный стол, предметы быта поморов: сундук, кровать, люлька, печка, прялки, скамейки, домашняя утварь. В 2023 году проведен косметический ремонт музея: покраска потолка, поклейка обоев, ремонт пола(ламинат)
Логопедический кабинет	- магнитная доска; - зеркало с лампой дополнительного освещения. - оборудование для постановки звуков (комплект зондов для постановки звуков и артикуляционного массажа; соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт). - дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания. - предметные картинки по лексическим темам, сюжетные картинки, - настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи. - раздаточный и демонстрационный материал - ноутбук - детские столы и стулья - шкафы для методической литературы и пособий.

Развивающая предметно- пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, индивидуальных особенностей.

Компьютерно - техническое оснащение МБДОУ

В ДОО имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью:

- ул. Питео, д.6: ООО «Телерадиокомпания Кандалакша» «Тайгернет» - 30 Мбит/с
- ул. Новая, д. 23: ООО «Телерадиокомпания Кандалакша» «Тайгернет» - 30 Мбит/с

К сети подключен компьютер в кабинете заместителя заведующего (ул. Питео, д. 6) - 2, в методическом кабинете (ноутбук ул. Новая, д. 23) – 2, у делопроизводителя (ул. Новая, д. 23) - 1, у кладовщиков – 2; у заведующего (ноутбук ул. Новая, д. 23) - 1. По одному ноутбуку есть у учителей-логопедов (2), музыкального руководителя, и медицинских работников (2); 9 ноутбуков – для использования педагогами на группах.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя:

- Число персональных компьютеров в МБДОУ - **21**,
из них ноутбуков –**18**,
из них число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет –**21**,
- Принтер – **3**,

- Сканер – 2,
- МФУ- 4,
- Мультимедийная установка – 4,
- Экран – 4,
- Магнитофон – 8,
- Музыкальный центр – 2,
- Телевизор (с USB входом) – 2,
- Ламинатор – 2
- Телемониторы - 4

МБДОУ имеет официальный сайт в сети Интернет (платформа Госвеб), собственную электронную почту, официальную группу в социальной сети Вконтакте, канал и чаты в ИКОП «Сферум».

Создана единая информационно-образовательная среда. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека и другие. ДОО недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатными старшей медсестрой и медицинской сестрой и педиатром.

Медицинский блок в здании по ул. Питео, д. 6 состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета; в здании на ул. Новая, д. 23 - из медицинского кабинета и изолятора. Имеется необходимая медицинская документация и оборудование: ростомеры, медицинские весы, холодильники, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, термометры, тонометры, перевязочные материалы для оказания неотложной медицинской помощи, жгуты, коробки стерилизованные круглые с фильтрами, кушетки, процедурные столы, манипуляционный стол, медицинские шкафы.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценка физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники. Кухня (в двух зданиях) оборудована необходимым технологическим и холодильным оборудованием: электроплита (с жаровочным шкафом) - 3 шт., электрическая мясорубка – 2 шт., электропривод – 1 шт. холодильники бытовые, водонагреватель, весы.

Строго соблюдается питьевой режим в течение дня, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивается санитарно-эпидемиологическая безопасность питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в МБДОУ составлено 10-дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка, витаминизации третьих блюд: на родительских стендах вывешено меню.

Учреждение размещено на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет: Новая, д. 23 - 7 141 кв.м., Питео, д. 6 - 7989,0 кв.м.

Территории обоих зданий детского сада ограждены (периметральное ограждение участка по ул. Новая, д.23 заменено на 3D в августе 2024 года), зонированы, озеленены, имеют функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалены от магистральных улиц, освещены.

Каждая возрастная группа детского сада имеет свою игровую площадку для прогулок. На каждом имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников оформлены малые архитектурные формы и сооружения: машина, песочницы, лодка, качалка- балансир, карусель, горки, домик-лабиринт, качалка на пружине: мотоцикл, петушок, кораблик. На каждом участке есть скамейки, столы, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, дуги, кольца для игры в мяч и другое. Рационально используется новое уличное оборудование:

-Игровая панель «Жираф» для формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков счета от 1 до 5, развитию координации и моторики рук, закреплению знаний о цветах спектра и формах предметов.

-Детский гимнастический бум «Змейка» и «Ступени» для развития у детей ловкости и координации, тренировке вестибулярного аппарата.

-Детский столик «Семицветик», «Улыбка» и «Цветик» для игровой деятельности детей.

Спортивная площадка позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование (бревно для упражнений в ходьбе на равновесии, баскетбольное кольцо, сетка для игры в волейбол, детский спортивно - игровой комплекс).

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 01.01.2024 года всего воспитанников - 120.

Перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется 01 сентября текущего года.

С 01.09.2024 года функционирует 7 групп (Всего воспитанников - 120) (в 2019 году в ДОУ функционировало 10 групп, в 2021 году-9 групп, с 01.01.2022- 8 групп), из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет – 33 воспитанника

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет – 13 воспитанников.

- 4 группы общеразвивающей направленности детей от 3-х до 7 лет – 72 воспитанника

Дети с ОВЗ -13 воспитанников

Девочек - 58

Мальчиков - 65

На 01.09.2024 года

	Наименование группы	Возраст (лет)	Количество обучающихся
1.	Группа раннего возраста	1-2	12
1.	1 младшая группа	2-3	21
2.	2 младшая группа	3-4	20
3.	Средняя группа	4-5	18
4.	Старшая группа	5-6	17
5.	Подготовительная к школе группа	6-7	19
6.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	3-6	13
	ВСЕГО		120

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Основная образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы ДОО (далее – Программа) Приказ № 108-ОД от 30.08.2024 г. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» муниципального образования Кандалакшский район (МБДОУ №12) (далее – Программа) разработана в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданное Министерством образования Мурманской области № 138-20 от 22.12.2020 бессрочно) и Уставом МБДОУ № 12, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 07.10.2020 № 1247; на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022г.№ 1028), с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление, СП (свод правил) Главного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648 – 20.

ОП ДОО раскрывает содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении и включает 2 части:

-обязательная часть,

-часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она представлена:

-вариативной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья» для детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет). (ГАУДПО МО «ИРО»,2019г.).

-вариативной программой по реализации краеведческого содержания образовательной деятельности «Роднички Беломорья» (для детей старшего дошкольного возраста), утвержденной приказом № 112-ОД от 31 августа 2021 г.

Выбор обусловлен климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ОП ДО содержится целевой, содержательный и организационный разделы. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

В содержательный раздел Программы (в соответствии с ФОП ДО) входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы ДОО (далее – АОП ДО) Приказ № 108-ОД от 30.08.2024г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12 (далее – АОП ДО) разработана в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданное Министерством образования Мурманской области № 138-20 от 22.12.2020 бессрочно) и Уставом МБДОУ № 12, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 07.10.2020 № 1247; на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)

АОП ДО раскрывает содержание, и организацию воспитательно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениям речи и включает 2 части:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений. Эта часть представлена:
- вариативной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья» для детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет). (ГАУДПО МО «ИРО», 2019г.).
- вариативной программой по реализации краеведческого содержания образовательной деятельности «Роднички Беломорья» (для детей старшего дошкольного возраста), утвержденной приказом № 112-ОД от 31 августа 2021 г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Логопедическая работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется на основе речевых карт обследования детей. Учитель-логопед работает по своей рабочей программе, составленной на основе Адаптированной образовательной программы ДОО. Содержание Программы направлено на решение общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОО, постоянно информирует педагогов о динамике речевого развития воспитанников.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий и соответствует требованиям:

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в действие с 01.01.2021 года

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», вступивших в действие с 01.03.2021 года

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных задач не только в рамках занятий, но и в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуру учебного плана ДОО входят: обязательная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОО. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом. Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

- **Структура учебного плана для детей группы раннего возраста (возраст от 1,6 до 2 лет)** предусматривает организацию занятий 2 раза в день в первую и вторую половину дня не более 10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 9 занятий в неделю.

Учебный план для детей 1,6 -2 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена:

- вариативной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья» для детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет). (ГАУДПО МО «ИРО», 2019г.). Проводится 1 занятие в месяц. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе, составляет (0,25) 3%, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Обязательная часть составляет (8,75) 97% от общего объема образовательной нагрузки.

- **Структура учебного плана для детей в 1 младшей группе (возраст с 2 до 3 лет)** предусматривает организацию занятий 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью, не более 10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план для детей от 2-3 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена:

вариативной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья» для детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет). (ГАУДПО МО «ИРО», 2019г.). Занятие проводится 1 раз в месяц. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе, составляет 2,5%, (0,25) что соответствует требованиям стандарта. Обязательная часть составляет 97,5% (9,75) от общего объема образовательной нагрузки.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Перерывы во время занятий для гимнастики не менее 2 минут

- **Структура учебного плана для детей 2 младшей группы (возраст с 3 до 4 лет)** предусматривает организацию 2 занятий в первую половину дня продолжительностью не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Объем образовательной нагрузки – 10 занятий в неделю.

Учебный план для детей 3-4 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена:

вариативной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья» для детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет). (ГАУДПО МО «ИРО», 2019г.). Занятие проводится 1 раз в месяц. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе, составляет 2,5% (0,25), что соответствует требованиям стандарта. Обязательная часть составляет 97,5% (9,75) от общего объема образовательной нагрузки.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Перерывы во время занятий для гимнастики не менее 2 минут

- **Структура учебного плана для детей средней группы (возраст 4-5 лет)** предусматривает организацию 2 занятий в первую половину дня по 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю.

Учебный план для детей 4-5 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена:

вариативной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья» для детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет). (ГАУДПО МО «ИРО», 2019г.). Занятие проводится 1 раз в месяц. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе, составляет 2,5% (0,25), что соответствует требованиям ФГОС ДО. Обязательная часть составляет 97,5% (9,75) от общего объема образовательной нагрузки.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Перерывы во время занятий для гимнастики не менее 2 минут.

- **Структура учебного плана для детей старшей группы (возраст 5-6 лет)** включает в себя 13 занятий в неделю. Продолжительность занятий составляет, не более 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план для детей 5-6 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена вариативной программой по реализации краеведческого содержания образовательной деятельности «Роднички Беломорья» (для детей старшего дошкольного возраста, 2021 год). Занятие проводится 2 раза в месяц. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе, составляет 4% (0,5), что соответствует требованиям стандарта. Обязательная часть составляет 96 % (12,5) от общего объема образовательной нагрузки.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Перерывы во время занятий для гимнастики не менее 2 минут.

- **Структура учебного плана для детей подготовительной к школе группы (возраст 6-7 лет)** представлено 15 занятий в неделю. Продолжительность занятий составляет - 30 минут. Продолжительность

дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут. (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план для детей 6-7 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена вариативной программой по реализации краеведческого содержания образовательной деятельности «Роднички Беломорья» (для детей старшего дошкольного возраста, 2021 год). Занятия проводится 2 раза в месяц. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 3,4 % (0,5), что соответствует требованиям ФГОС ДО. Обязательная часть составляет 96,6 % (14,5) от общего объема образовательной нагрузки.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Перерывы во время занятий для гимнастики не менее 2 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения в дошкольных группах, организуется в первую половину дня, в середине недели.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

Для детей 5-6 лет учебный план предусматривает организацию занятий в первую половину дня по 25 минут (50 минут) и 25 минут во вторую половину дня. Объем образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 2.3685-21.

Объем образовательной нагрузки составляет 14 занятий.

- Для детей 6-7 лет учебный план предусматривает организацию занятий продолжительностью 30 минут. Объем ежедневной образовательной нагрузки для детей не превышает 90 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.3685-21.

Объем образовательной нагрузки составляет 14 занятий в неделю.

Учебный план для детей 5-7 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена вариативной программой «Роднички Беломорья». Проводится занятие 1 раз в месяц. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе, составляет 2% (0,25), что соответствует требованиям ФГОС ДО. Обязательная часть составляет 98% (13,75) от общего объема образовательной нагрузки.

Учитывая, что в коррекционной группе пребывают воспитанники в возрасте 4-5 лет (средняя группа), реализация содержания Программы осуществляется с ними в форме воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, длительность занятий для детей данной возрастной подгруппы 20 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения в дошкольных группах, организуется в середине недели. В середине занятий проводят физкультурные минутки, гимнастику (не менее 2 минут).

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. После проведения процедуры сокращения в июне 2022 года, в ДОО работает основных педагогических работников - 16.

Должность	Количество работников	Образование	
		высшее	среднее
Административно-управленческий персонал	2	2	-
Педагогический состав	16	5	11
Учебно-вспомогательный	15	1	14
Обслуживающий персонал	20	-	11

В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога. Педагоги проходят аттестацию вовремя, в соответствии с планом-графиком.

Всего основных педагогов: 16	На 31.12.2023	На 31.12.2024
Высшая квалификационная категория	6	8
1 квалификационная категория	8	6
Соответствие занимаемой должности	2	-
Без аттестации		2

На 31.12.2024 года в ДООу всего 17 педагогов, из них 1 внешний совместитель (учитель – логопед на 0,5 ставки, 1 квалификационная категория).

Из 16 педагогов:

-с высшей квалификационной категорией - 8 педагогов (50%).

-с первой квалификационной категорией - 6 педагогов (37,5%).

-без аттестации -2 педагога (1- молодой специалист, 1 –малоопытный педагог)

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 9 педагогов, в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации.

Соотношение персонала и воспитанников

На 1 сотрудника учреждения приходится 2 воспитанника;

На 1 педагога – 7,5 воспитанников.

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

Вывод: на конец 2024 года педагогический состав 16 основных педагогов, у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Педагоги проходят аттестацию вовремя, в соответствии с разработанным планом-графиком. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось по сравнению с прошлым годом..

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

При реализации ОП ДО и АОП ДО (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Её цель: изучение ребенка раннего и дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Для педагогической диагностики используем диагностические карты Н.В.Верещагиной. Они включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые в ДОО диагностики

Методика, автор	Форма представления	Сроки проведения	Ответственные
Н.М. Аксарина, К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина «Показатели нервно-психического развития детей 1 года 3 месяцев – 3 лет»	Карта нервно-психического развития детей от 1 года до 3 лет	На момент достижения ребенком возраста 1, 3 м., 1, 6 м., 1 г. 9 мес; 2 г. , 2 г. 6 мес, 3 года (в эпикризные сроки)	Воспитатели групп раннего возраста и 1 младшей группы
Диагностика педагогического процесса автор - составитель Н.В. Верещагина	Диагностические карты	Сентябрь, май	Воспитатели дошкольных групп

Всего воспитанников от 3-х до 7 лет (на май 2024г.) – 71. Участвовали в педагогической диагностике – 68 воспитанников.

Сравнительные результаты освоения обучающимися ООП ДО по итогам педагогической диагностики (на май 2023г. и 2024 года)

	Май 2023г. прошли педагогическую диагностику из 81 воспитанника – 78 воспитанников			Май 2024г. прошли педагогическую диагностику из 71 воспитанника – 68 воспитанников		
Образовательная область	С Кол/%	с/с Кол/%	н/с Кол/%	С Кол/%	с/с Кол/%	н/с Кол/%
Речевое развитие	42/ 54%	35 /45%	1/1%	47/ 69%	20/29,5%	1/ 1.5%
Социально-коммуникативное развитие	66/ 85%	12 /15%	-	55/ 81%	13 /19%	-
Познавательное развитие	54/ 69%	24 /31%	-	53/ 78%	15 /22%	-
Физическое развитие	63/ 81%	15/ 19%	-	64/ 94%	4/ 6%	-
Художественно-эстетическое развитие	51/ 65%	27/ 35%	-	54/ 79%	14/ 21%	-
ИТОГО (средний показатель)	71%	28.7%	0,3%	80%	19,5%	1,5%

Таким образом, по итогам педагогической диагностики в мае 2024 года - у 80 % воспитанников показатели сформированы, у 19,5 % воспитанников показатели на стадии формирования. В сравнении с прошлым годом этот показатель вырос на 9%.

Результаты освоения обучающимися АОП ДО по итогам педагогической диагностики

	Май 2023 г.			Май 2024г.		
Образовательная область	С Кол/°%	с/с Кол/°%	н/с Кол/°%	С Кол/°%	с/с Кол/°%	н/с Кол/°%
Речевое развитие	5 / 39%	8 / 62%	-	2/15%	10/77%	1/8%
Социально-коммуникативное развитие	10/77%	3/23%	-	11/85%-	2/15%	
Познавательное развитие	11/ 85%	2/ 15%	1/8%	9/69%	4/31%	
Физическое развитие	12/ 93%	1/ 7%	-	11/85%	2/15%	
Художественно-эстетическое развитие	11/ 85	2/ 15%	-	10/77%	3/23%	
ИТОГО (средний показатель)	72%	26%	2%	66%	32%	2%

Все воспитанники группы компенсирующей направленности прошли педагогическую диагностику. В этом году в группе 2 выпускника. У них - норма в развитии речи, по данным учителя – логопеда. По остальным образовательным областям, у всех выпускников сформированы показатели.

По итогам педагогической диагностики, 11 воспитанников со значительными улучшениями в развитии речи оставлены на следующий год обучения.

Всего выпускников в 2024 году – 17 воспитанников.

Из общего числа выпускников: мальчиков – 9; девочек – 8.

Из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности: 14 воспитанников

Из старшей группы общеразвивающей направленности 1 воспитанник

Из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: 2 воспитанника.

По итогам стартовой диагностики готовности к обучению в школе учащихся, поступивших в 1 класс в общеобразовательные организации в сентябре 2024г. получены следующие результаты:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников	28	31 (28 в ООШ № 19)	17 (14 в СОШ № 19)
Высокий уровень	16 (52%) (22 и выше балла)	8 (29%) (22 и выше балла)	1 / (более 28 баллов)
Повышенный уровень	6 (19%) (21-18 баллов)	11 (39%) (21-18 баллов)	9/ (20-27)
Средний уровень	4 (13%) (17-13 баллов)	5(18%) (17-13 баллов)	4/ (12-19)
Низкий уровень	2 (6%) (12 баллов и меньше)	4 (14%) (12 баллов и меньше)	-
Средний балл-уровень	19,4 - повышенный	18,1 - повышенный	21,5-повышенный

В 2024 году 14 выпускников посещают СОШ № 19, остальные (3) посещают другие школы. В этом году средний балл увеличился по сравнению с прошлым годом. Уровень повышенный -21.5 баллов.

Педагоги СОШ № 19 провели для родителей и будущих первоклассников экскурсию по школе, родительское собрание, 10 воспитанников посетили «Школу будущего первоклассника». План по преемственности работы ДОО и школы выполнен.

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых показатели сформированы или находятся в стадии формирования, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Педагоги обеспечили реализацию ОП ДО и АОП ДО на достаточном уровне.

С сентября 2024 года функционировала группа раннего возраста -12 воспитанников. До декабря 2024г. в детский сад поступили 12 детей (все дети из дома). Прошли адаптацию -10 воспитанников. Анализ индивидуальных листов адаптации показал следующий результат:

- легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) -10 человек/ 100%
- адаптация средней тяжести (9 до 30 дней)- -
- адаптация тяжелой степени (свыше 30 дней) – -

В 1 младшую группу поступили с 01.09.2024 года 3 детей из семьи. Все прошли адаптацию к условиям ДОО в легкой степени.

В группах созданы благоприятные условия для успешной, легкой адаптации детей к условиям детского сада,

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий,

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило обогатить и разнообразить образовательный процесс, улучшить освоения детьми образовательной программы ДО.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в учреждении направлена на поддержку разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – это понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий.

Реализация образовательной программы дошкольного образования и АООП ДО проходит в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Основными направлениями работы являются

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров посредством самообразования, курсовой подготовки и переподготовки, внедрением положительного педагогического опыта коллег, участие в методических мероприятиях, проводимых в учреждении, муниципалитете, регионе.
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, ведение систематической работы с родителями воспитанников по повышению их компетентности в вопросах обучения и развития детей, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- создание такой развивающей предметно – пространственной среды, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечит максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории. Составлен и реализуется перспективный план работы по обновлению предметно-пространственной среды в ДОО, приобретению современного игрового оборудования, пособий и материалов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий воспитанников в различных видах деятельности, развитию личности воспитанников, повышению качества их образования, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Педагоги получают консультативно-методическую помощь для решения поставленных годовых задач, занимаются самообразованием, используют современные технологии, методики:

- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникативные технологии,
- метод образовательного проектирования,
- психогимнастика» М.И. Чистяковой,
- ТРИЗ,
- мнемотехника Е.Г. Карцевой,
- системно-деятельный подход организации образовательной деятельности (технология «Ситуация»),
- музейная педагогика,
- технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича,
- технология «Река времени» Н. А. Коротковой.
- технология «Бусоград, или волшебные приключения феи бусинок» М.И. Родиной.
- кейс-технологии.

С декабря 2013 года учреждение является муниципальным ресурсным центром по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Кандалакшском районе по теме «Региональное содержание дошкольного образования». Деятельность педагогического коллектива в рамках ресурсного центра направлена на формирование у дошкольников представлений об истории родного края, воспитания любви к малой родине. В детском саду создан мини - музей «Поморская изба», выстроена система работы с воспитанниками по приобщению к традициям и культуре поморов. Организована работа в «Школе экскурсоводов», где воспитанники подготовительной к школе группы готовят и проводят экскурсии для воспитанников детских садов и школ, родителей и педагогов города. Педагогами создана виртуальная интерактивная экскурсия по музею и коллекции кукол-оберегов. Эти методические пособия широко используются в работе с детьми.

С сентября 2024 года ДОО является стажировочной площадкой «Музейная педагогика в формировании гражданской идентичности и патриотизма дошкольников. Приказ УО № 695 от 5.9.2024 «Муниципальная методическая сеть в мо КР на 2024-2025 учебный год». В ноябре 2024г. педагоги с воспитанниками приняли участие в региональном конкурсе музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Мурманской области и заняли 1 и 2 место.

В 2024 году ДОО приняло участие в муниципальном проекте «Живем с любовью», с целью привлечения внимания родительской общественности к актуальным направлениям государственной политики по вопросам семьи и духовного-нравственного воспитания детей. Педагоги с воспитанниками и их родителями (законными представителями) приняли участие в мероприятиях, в рамках этого проекта: познавательно-игровая программа «Защитники земли русской» к 23 февраля, благотворительный концерт (май 2024). ДОО награждено дипломом за активное участие в реализации проекта.

Кроме мероприятий в ДОО и муниципалитете педагоги приняли участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней, обобщали и распространяли свой опыт работы по формированию основ гражданственности, уважительного отношения к культурному наследию страны и родного края.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№	Наименование мероприятия	Дата	уровень	ФИО участников	результат
2024					
1.	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» Региональный конкурс презентаций	09.01.2024	международный	Бурак ОА Направление «Педагогика»	Диплом 2 степени АНЭ-145-РКП
2.	ВТГ «STEM-технологии в практике работы ДОО». Практико-ориентированный марафон «STEM-технологии в практике работы ДОО»	29.01.2024	муниципальный	Степина НН Занятие по экспериментальной деятельности «Радужные капельки»	сертификат
3.	ММО муз. руководителей. Взаимопосещения пед. мероприятий «Творческие подходы к организации досуговой деятельности в рамках календарного плана воспитательной работы»	07.02.2024	муниципальный	Углова ЖН Развлечение «Веселимся и играем, праздник Солнца встречаем»	сертификат
4.	ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО. Квест-игра «Фиксики спешат на помощь» для воспитанников групп с ТНР»	09.02.2024	муниципальный	Захарова ТА	сертификат
5.	Муниципальный проект «Живем с любовью». Познавательно-игровая программа «Защитники земли русской»	21.02.2024	муниципальный	Бурак О.А. Конечная Н.А. Влащенко ЛН	сертификат
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024»	22.02.2024	всероссийский	Лобачева АВ Работа «Викторина по рассказам В. Осеевой»	Диплом 1 степени
7.	Муниципальная неделя по профориентации	22.01.2024- 26.01.2024	муниципальная	Шекотько ОИ	сертификат
8.	МП «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников на этапе завершения освоения ФОП ДО» (для воспитателей подготовительных к школе групп) «Неделя финансовой грамотности в детском саду»	26.02.2024- 29.02.2024	муниципальное	Конечная НА квест –игра «В поисках сокровищ»	Сертификат Муниципальный Сборник «Эффективные практики формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
9.	Международный конкурс театрального творчества	27.02.2024	международный	Углова ЖН Номинация- хореография	Диплом лауреата 2 степени
10.	ММО «Первые шаги». Семинар-практикум «Детское экспериментирование	19.03.2024	муниципальный	Лобачева АВ «Игра с водой как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»	сертификат

	как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»				
11.	Муниципальная научно-практическая конференция «Современное образование: итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»	19.03.2024	муниципальная	Изюмская В.И. направление «Концептуальные изменения и обновления в системе дошкольного образования в связи с введением ФООП ДО» Статья Реализация проекта «Безопасность детей старшего дошкольного возраста в сети интернет»	сертификат
12.	Муниципальный фестиваль агитбригад среди отрядов ЮПИД «Дети ЗА безопасность на дорогах»	03.04..2024	муниципальный	Конечная НА команда ЮПИД «Светофорик» театрализованная сценка	Сертификаты детям подарки
13.	ММО учителей - логопедов и дефектологов ОО Фестиваль педагогических идей «ЛОГОФест-2024» «Новые идеи-новые возможности»	10.04.2024	муниципальный	Захарова Т.А. Номинация «ИгроТур» Игра «Автоматизация звука Р»	Диплом 2 место
14.	VII муниципальный фольклорный фестиваль	16.04.2024	муниципальный	Углова ЖН Топникова И.Ю.	Диплом ДОО
15.	ВТГ «СТЕМ-технологии в практике работы ДОО». Круглый стол «Реализация STEM - проектов с дошкольниками: от идеи до результата»	17.04.2024	муниципальный	Степина НН «Реализация исследовательского проекта «Удивительная артемия»	сертификат
16.	Муниципальный марафон «Добрые дела ЮИД и ЮПИД» среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района	22.04.2024- 27.04.2024	муниципальный	Конечная НА команда ЮПИД «Светофорик» театрализованная сценка	На сайте ДОО, в группе в ВК
17.	ПГ педагогов ДОО «Добровольческое движение в контексте ФООП ДО» Муниципальный слет «Волонтеры-дошкольники Кандалакши»	26.04.2024	муниципальный	Конечная НА отряд волонтеров «Лучики добра»	Диплом
18.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	16.04.2024	международный	Углова Ж.Н. песня «Солнышко»	Диплом Дипломант 1 степени
19.	ПГ «Добровольческое движение в контексте ФООП» Круглый стол «Формирование нравственных качеств в рамках волонтерской деятельности»	13.05.2024	муниципальный	Конечная НА Бурак ОА видеоролик «отряд волонтеров «Лучики добра» 2024»	сертификат
20.	Региональный семинар «Обеспечение безопасности в организации туристской	16.05.2024	региональный	Шекотько ОИ	сертификат

	деятельности воспитанников ДОО»				
21.	Итоговое мероприятие муниципального проекта «Живем с любовью»	19.05.2024	муниципальное	Конечная НА Углова ЖН Бурак ОА	Диплом ДОО Конечная НА Сертификат за активное участие в проекте
22.	Подведение итогов марафона «Добрые дела ЮИД и ЮПИД»	23.05.2024	муниципальное	Конечная НА	сертификат
23.	ММО «Первые шаги». Круглый стол «Применение технологии «мягкая среда» в образовательном процессе групп раннего возраста»	23.05.2024	муниципальное	Матвеева М.Б.	сертификат
24.	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов»	05.06.2024	всероссийский	Влащенко Л.Н. публикация: Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством приобщения к фольклорным произведениям	Свидетельство о публикации web-адрес публикации: http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=244619
25.	Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»	16.06.2024	всероссийский	Углова Ж.Н. публикация «Презентация ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	Свидетельство о публикации http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/18445.html ЭЛН№ФС77-55754
26.	XIV педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника и младшего школьника»	30.08.2024	муниципальный	Конечная НА «Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности дошкольника»	программа
27.	МО «Первые шаги». Муниципальный смотр-конкурс «Возможности воспитательной среды групп раннего возраста»	9.09.2024	муниципальный	Степина НН	сертификат
28.	муниципальный конкурс на создание в образовательных организациях стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	13.09.2024	муниципальный	Шекотько ОИ «Дерево Эколят»	сертификат
29.	Муниципальный фестиваль «Безопасное колёсико»	18.09.2024	муниципальный	Шекотько ОИ команда «Светофорик»	Диплом УО Подарок
30.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024	всероссийская	Шекотько О.И. (Главатских Мария)	Диплом призера
31.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	12.10.2024	всероссийский	Шекотько ОИ «Царица погода» Конечная НА «Здоровая еда»	Сертификат сертификат

32.	Муниципальный конкурс «Лучший повар детского сада»	18.10.2024	муниципальный	Ефимова Ю.С. Бурак ОА (видеоролик)	3 место грамота УО
33.	муниципальный конкурс «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации»	18.11.2024	муниципальный	Степина НН	Диплом 2 место приз
34.	2 Международный конкурс «Гордость страны»	31.10.2024	международный	Шахмаева НА (Шакурова Алина) Номинация «Гордость страны», работа»Грибная полянка»	Диплом 1 степени
35.	VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+»	15.11.2024	всероссийский	Влащенко ЛН Работа «Конспект занятия «О чем спорят люлька с прялкой»	Диплом 1 степени
36.	ПГ «Современные подходы воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО» Семинар-практикум «Эффективные практики по художественно-эстетическому развитию в работе с детьми с ОВЗ»	07.11.2024	муниципальный	Рыжова ИЮ	программа
37.	Всероссийский конкурс методических разработок Образовательные технологии»	15.11.2024	всероссийский	Изюмская ВИ работа «Проект «Безопасность детей старшего дошкольного возраста в сети Интернет»	Диплом победителя серия АА№202098-53
38.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» (с включением в состав экспертов Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	20.11.2024	всероссийский	Захарова ТА	Диплом призера
39.	муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» г. Апатиты	21.11.2024	межмуниципальный	Миронова ОВ. Направление «Инновационная деятельность, её содержание в организации коррекционно- развивающего процесса». Тема «Использование игрового стретчинга в физкультурно – оздоровительной работе с детьми с ТНР». Захарова ТА Комплексный подход к реализации коррекционно-развивающей программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Приказ № 209-О УО г. Апатиты 26.11.2024 Об итогах проведения муниципального семинара-практикума
40.	Региональный конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Мурманской области	25.11.2024	региональный	Шекотько О.И номинация «Музей образовательной организации комплексно-краеведческого профиля» Видеоэкскурсия «Поморская козуля» Конечная НА Номинация «Музей	Диплом Министерства образования и науки Мурманской обл. 1 место Диплом Министерства

				образовательной организации комплексно-краеведческого профиля». Работа -видеоэкскурсия по мини-музею «Поморская изба»	образования и науки Мурманской обл. 2 место
41.	Всероссийский конкурс «Моя Россия» номинация - методическая работа	23.11.2024	всероссийский	Бурак ОА работа «Квест-игра «Путешествие по родному краю»	Диплом 2 степени
42.	межмуниципальная акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»	15.12.2024	муниципальный	Шекотько ОИ Рыжова ИЮ Миронова ОВ Захарова ТА Перевалова СД Топникова ИЮ Умецкая ИВ Шахмаева НА Влащенко ЛН Конечная НА	сертификаты
43.	ПГ «Современные подходы воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО» <i>Конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Калейдоскоп педагогических идей» «Жизнь в профессии: творить, изобретать, искать и развиваться»</i>	15.12.2024	муниципальный	Рыжова ИЮ Миронова ОВ Бурак ОА	Участие Член жюри
44.	Международный конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится»	18.12.2024	международный	Умецкая ИВ номинация «Новогодняя фотозона»	Диплом
45.	Всероссийский конкурс «Вокальное творчество» Работа «Песня «Моя семья» муз. И слова А. Ермолова	03.12.2024	всероссийский	Углова Ж.Н.	Диплом 1 место
46.	Международная академия образования Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	25.12.2024	всероссийский	Конечная НА конкурсная работа «В поисках клада» по формированию основ финансовой грамотности	Диплом 1 степени

Таким образом, все 17 педагогов (включая заместителя заведующего) (100%) приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Цель воспитательной системы – создание комфортных условий воспитанникам и сотрудникам для реализации комплексного развития каждого ребенка с учетом психологического и физического состояния здоровья, всестороннего развития личности каждого воспитанника

Функционирует воспитательная система в системе непрерывного образования, как первоначальная ступень личностного становления и развития дошкольника

Задачи воспитательной системы:

Для сотрудников

- создание современной материально- технической базы МБДОУ
- обеспечение методического сопровождения
- использование новых технологий обеспечение безопасной жизнедеятельности
- соблюдение охраны труда
- соблюдение требований действующего СанПиНа

- работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- создание благоприятного психологического климата в коллективе

Для воспитанников

- создание условий для охраны и укрепления здоровья дошкольника
- создание условий для всестороннего развития личности дошкольника
- формирование привычки к здоровому образу жизни
- развитие индивидуальных способностей воспитанников
- подготовка дошкольников к обучению в школе

Направления работы МБДОУ

1. *Организационно - педагогические мероприятия*
 - заседания педагогического совета
 - совещания при заведующем
 - родительские собрания
 - работа Совета ДОУ
 - работа с социумом
 - хозяйственная деятельность
2. *Методическая работа*
 - практическая деятельность с детьми
 - консультации
 - семинары
 - работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями
 - работа в муниципальных и региональных проблемных и творческих группах
 - самообразование
3. *Работа с семьями*
 - сотрудничество, преемственность в вопросах воспитания, обучения, оздоровления
 - содействие семье в адаптационный период к условиям детского сада
 - сотрудничество с семьей по подготовке детей к школе
 - сотрудничество Совета ДОУ с администрацией
4. *Воспитательно - оздоровительная работа с детьми*
5. *Эффективная система контроля*
6. *Работа с социумом*

Показатели эффективности воспитательной системы

Для воспитанников

- личностный рост ребенка
- психологический комфорт
- развитие способностей и одаренности воспитанников

Для педагогов

- профессиональная компетентность
- самообразование
- выявление перспектив профессиональной деятельности педагога
- реализация профессиональных, личностных качеств педагогов
- обеспечение своей профессиональной деятельности
- прохождение курсов повышения квалификации
- аттестация с целью повышения квалификационной категории по должности
- переподготовка, получение второго (педагогического) образования
- психологический климат в коллективе
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в коллективе (отношения к коллегам и администрации, отношения с детьми и родителями (законными представителями))
- преодоление противоречий в коллективе

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно социальному паспорту 2024 года в МБДОУ:

№	Наименование	Всего
1.	Общее количество детей	119
2.	Общее кол-во семей	106
3.	Количество полных семей	96
4.	Количество семей, где воспитывает одна мать	10
5.	Количество семей, где воспитывает один отец	-
6.	Опекаемые	-
7.	Многодетные семьи	18
	из них с 3-мя детьми	15
	из них с 4-мя детьми	2
	из них с 5-ю детьми	1
	из них с 6-ю детьми	-

8.	Приемные семьи	-
9.	Количество детей - инвалидов	1
10.	Социального риска	1
11.	Семьи, состоящие на учете в ДОУ / КДН	1
12.	Льготники по оплате 100 %	1 (ребенок-инвалид); 7 (СВО/МБ)
13.	Льготники по оплате 50 %	27
14.	Неполное общее образование	-
15.	Среднее образование	18
16.	Среднее специальное образование	116
17.	Высшее образование	68
18.	Незаконченное высшее	-

ЗАНЯТОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

1.	Рабочие	92
2.	Служащие	35
3.	Инженеры	4
4.	Медики	8
5.	Педагоги	5
6.	Работники торговли	15
7.	Предприниматели	13
8.	МВД и ФСБ	5
9.	Домохозяйки	20
10.	Безработные	1
11.	Военнослужащие	4
12.	Родители-инвалиды	1
13.	Студенты	-

В детском саду систематическую, целенаправленную работу по выявлению семей, находящихся в социально - опасном положении ведёт общественный уполномоченный по правам ребенка Влащенко Людмила Николаевна.

Цель: Профилактика нарушений прав детей в семье, жестокого обращения с детьми в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

В 2024году:

- семьи, состоящие на индивидуальном профилактическом учёте в КДН И ЗП – 1,
- семьи, состоящие на индивидуальном профилактическом учёте в ДОО – 0.

Работа проводилась по плану инспектора по охране прав детства. В течение года выявляла семьи, находящиеся в социально опасном положении (далее - СОП), а также несовершеннолетние, проживающие с родственниками без назначения опеки.

Все семьи, находящиеся в СОП, посещались до 10 числа каждого чётного месяца. Проводились внеплановые посещения семей. Акты, информация, ходатайства своевременно отправлялись в КДН и ЗП. На все семьи, состоящие в СОП, составлены межмуниципальные программы сопровождения.

Проводилась систематическая работа с родителями, препятствующими получению детьми дошкольного образования (частые пропуски без причины); проводился мониторинг посещаемости детей из семей, находящихся в СОП. Проводился анализ состояния профилактической работы с семьями, находящимися в СОП (два раза в год). В целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия, обеспечения скоординированной профилактической работы органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики, направленной на предупреждение социально опасного положения в семьях с детьми, выявление на ранней стадии факторов риска семейного неблагополучия, повышение качества комплексных услуг семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, руководствуясь ст. 4, п. 2 ст. 5, п. 3, ст. 6, ст. 9, ст. 11 Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, на основании Постановления КДН И ЗП от 03.10.2023г.

На протяжении всего 2024 года проводилась социально-педагогическая поддержка семей. Организовывалась совместная деятельность родителей и детей: праздники, творческие мастерские, дистанционное общение с семьями посредством сети Интернет. В течение года родители знакомились с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка.

В родительских уголках всех групп размещена информация об уполномоченном по правам детства при президенте России, в Мурманской области, номера телефонов органов профилактики г. Кандалакша; контактный телефон и e-mail общественного уполномоченного по правам ребенка МБДОУ.

Общественный уполномоченный по правам ребенка, регулярно доводит до сведения воспитателей информацию по профилактике детского сиротства, жестокого обращения с детьми; правовые документы; номера телефонов доверия, рекомендует материалы о семейных ценностях для родителей. С дошкольниками проводились беседы, занятия, тренинги по вопросам противостояния жестокому обращению, безопасности в быту.

2024 год был объявлен годом семьи. В ДОО велась работа родительского лектория «Духовный остров семейных сокровищ». В рамках работы лектория были проведены мероприятия: круглый стол

«Великие люди о семье и её роли в воспитании детей», «Вся семья вместе, так и душа на месте». Предложены памятки: «Основы семейного воспитания». «Народная мудрость о семье». Проведено родительское собрание «Крепкая семья-крепкая держава», физкультурное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья, развлечение «Ромашковое счастье». Организована выставка рисунков «Моя Семья».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В МБДОУ обучение по дополнительным образовательным программам не осуществляется. Заключен договор с МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой об оказании дополнительных услуг. В ДОО педагоги ДЮЦ «Ровесник» проводят с детьми работу по дополнительным программам: «STEAM лаборатория» и «Планета STEAM» (до июня 2023г.), «Пластилиновое чудо» и «STEAM лаборатория» (с сентября 2023г.).

Охват обучающихся дополнительным образованием в других организациях города Кандалакши:

Всего воспитанников	Количество воспитанников От 5-7 лет	Количество обучающихся на 31.12.2024 г.			Всего воспитанников, охваченных дообразованием
		5 лет	6 лет	7 лет	
120	46	15	23	8	39 (85%)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год

	Наименование мероприятия	Дата	уровень	ФИО участников	результат
1	Межмуниципальный фестиваль поэтического слова «Золотой голосок» г. Апатиты тема «Моя семья-мое богатство»	19.01.2024	межмуниципальны г. Апатиты	Гладышева В. Зуйкова К. Иванов П. Чендей М.	сертификаты
2	Муниципальный фоточеллендж «Архитектурное моделирование: памятные места нашей Родины» среди семей воспитанников ДОО	30.03.2024	муниципальный	Левин И «Спасская башня»	Диплом семье Левина Ильи
3	Межмуниципальный фестиваль по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живём в России»	25.01.2024	межмуниципаль ный	Маклакова К Рисунок «Морозный день в Кандалакше»	Сертификат участника
4	межмуниципальный конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках - 2024»	29.02.2024	межмуниципаль ный	Кучерян Лилия Пашкова Вика	сертификаты
5	Муниципальный конкурс-фестиваль семейного творчества «Большое семейное путешествие»	10.04.2024	муниципальный	Номинация «АРТ эссе» – рисунки, подноминация «Я рисую» <u>Возрастная категория 5-7 лет</u> Чендей М «Семейное хобби-рыбалка» Маклакова К «На прогулке в зимнем лесу»	Диплом 1 место Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мамочка моя, я рисую для тебя!» к Международному женскому дню номинация: Рисунок	16.03.2024	всероссийский	Игнатьева Л название работы: "Веточку мимозы маме подарю"	Диплом лауреата 1 степени
7	Муниципальные соревнования «Веселая лыжня - 2024» среди ДОО	20.03.2024	муниципальный	Березин Т	сертификат
8	VII фольклорного фестиваля	16.04.2024	муниципальный	10 воспитанников ДОО старшая и подготовительная	диплом

				группа	
9	муниципального творческого конкурса «В стиле Пушкина», посвященного 225-летию со дня рождения великого русского поэта	22.03.2024	муниципальный	Лебедев Е Номинация «Обложка супер»	Победитель Диплом
10	Муниципальный фестиваль агитбригад среди отрядов ЮПИД «Дети ЗА безопасность на дорогах»	03.04.2024	муниципальный	команда ЮПИД «Светофорик» театрализованная сценка	диплом
11	Муниципальный марафон «Добрые дела ЮИД и ЮПИД» среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района	22.04.2024 - 27.04.2024	муниципальный	команда ЮПИД «Светофорик» театрализованная сценка	На сайте ДОО, в группе в ВК
12	Муниципальный слет «Волонтеры-дошкольники Кандалакши»	26.04.2024	муниципальный	отряд волонтеров «Лучики добра»	диплом
13	«Дошкольники Кандалакши». Сетевая акция «#ЧИТАЕМВМЕСТЕ «У лукоморья дуб зеленый» (к юбилею Пушкина»	22.05.2024	муниципальный	Бизин Д	Видео размещено на сайте «Дошкольники Кандалакши» https://rutube.ru/video/277ef24d0ed07175263c385fc2aabb60/?r=wm
14	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «ЯРКАЯ Пасха»	19.05.2024	международный	Барченков Е работа «Пасхальная фантазия»	Диплом лауреата 2 степени
15	Итоговое мероприятие муниципального проекта «Живем с любовью»	19.05.2024	муниципальное	Воспитанники ДОО песня «Вставай солнышко»	
16	Международный конкурс Талантливые дети России»	18.05.2024	международный	Маклакова К. номинация «Героям посвящаю!» (Захарова ТА) название «Память героям» Номинация «Чудо яйцо» работа «Светлая пасха» (Рыжова И.Ю.)	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	Май 2024	всероссийский	Воробьев А поделка «Пасхальный цыпленок» Старшов Р номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло»	07.06.2024	всероссийский	Черкашин М Номинация «Рисунок» работа «Летний букет»	Диплом лауреата 1 степени
19	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	23.06.2024	всероссийский	Морозова В «Бабочки»	Диплом 2 место
20	Всероссийский конкурс	23.06.2024	всероссийский	Морозова В	Диплом

	«Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Золотая кисть»			«На зеленом лугу»	
21	Муниципальная викторина «Птичий мир Кандалакшского заповедника»	24.09.2024	муниципальный	Воспитанники подготовительная группа	
22	Муниципальный фестиваль «Безопасное колёсико»	18.09.2024	муниципальный	команда «Светофорик»	Диплом УО Подарок
23	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024	всероссийская	Главатских М	Диплом призера
24	ТЛ «Духовно-нравственное воспитание совр-ого дошкольника» Литературная гостиная «Создаем книгу вместе» (к юбилею Н.В. Колычева)	16.10.2024	муниципальный	Черкашин М «Угловатое солнышко»	Подарок , создание книги сертификат
25	Муниципальный конкурса стенгазет «Традиции нашей семьи»	05.11.2024	муниципальный	Елизаров В	Диплом 1 место
26	IV Международного открытого конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	11.10.2024	международный	Еременко Д. номинация «Моя малая родина» работа «С чего начинается Родина»	Диплом 1 место
27	Муниципальная сетевой фотовыставки «Семейные фотопрогулки» среди семей воспитанников ДОО	02.12.2024	муниципальный	Семьи: Влащенко Кочневые, Блиновы 2 младшая группа	Сертификаты семьям, Благодарственное письмо ДОО
28	2 Международный конкурс «Гордость страны»	31.10.2024	международный	Шакурова А Номинация «Гордость страны», работа» Грибная полянка»	Диплом 1 степени
29	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Осень золотая в гости к нам пришла»	13.10.2024	всероссийский	Кочнева Д	Диплом победителя 1 место
30	Экскурсия в мини-музей «Поморская изба»	28.10.2024	ДОО	Конечная НА воспитанники подготовительная группа	
31	Благотворительный концерт с участием воспитанников и представителей родительской общности «Достойные потомки великой страны» (к Дню народного единства).	01.11.2024	муниципальный	Углова ЖН Конечная НА Родители и воспитанники подготовительная группа	Благодарственное письмо
32	Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!», посвященного осени и осенним праздникам	09.11.2024	всероссийский	Степанова Н номинация «Поделка «осенняя фантазия» Название «Осенний ежик»	Диплом лауреата 2 степени
33	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	10.11.2024	международный	Пашкова В работа «На лесной полянке»	Диплом лауреата 1 степени

34	Всероссийский конкурс «Краски осени» поделка «Ёжики»	12.11.2024	всероссийский	Клещева А	Диплом 2 место
35	Всероссийский конкурс «Сокровища осени -2024»	13.11.2024	всероссийский	Влащенко К Номинация «Поделка» Работа «Маленький ёжик»	Диплом лауреата 1 степени
36	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик Надежды»	15.11.2024	муниципальный	Номинация: изобразительное творчество Маклакова К	Диплом
37	Международная акция «Самая лучшая мама!»	25.11.2024	международный	Барченков Е	Грамота
38	Сетевой фестиваль «Братья наши меньшие» для воспитанников с ОВЗ и их родителей. Видео совместного чтения стихов детей и родителей.	29.11.2024	муниципальный	Канноев Е	сертификаты
39	Муниципальный праздник «Россия начинается с семьи» (в рамках проекта «Школа успешного родительства»)	ДК «Металлург» 28.11.2024	муниципальный	Семья Григорьевых	Диплом
40	межмуниципальной акции «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»	15.12.2024	муниципальный	Степанова Н Михальченко Д Сайфуллин Р Маклакова К, Кушков С, Григорьев А, Гусев А, Зычкова А, Главатских М Шакурова А Влащенко К, Савцов А Астрамович В, Л Левин И	
41	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2024»	16.12.2024	всероссийский	Михальченко Д работа «Веселый снеговик»	Диплом 1 место
42	Международный конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится»	18.12.2024	международный	Колпачникова П	Диплом
43	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2024»	23.12.2024	всероссийский	Благий М Новогодняя композиция «Новогодняя сказка» Канноев Е новогодняя композиция «На пороге Новый Год»	Диплом 1 место Диплом 1 место

Таким образом, в 2024 году воспитанники приняли активное участие в 43 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Кроме того, в детском саду проходят разнообразные выставки творческих работ, рисунков детей и совместного с родителями творчества: «Осенний калейдоскоп», «Мамочке любимой», «Новогодняя фантазия», «Папины руки не знают скуки», «Этих дне не смолкнет слава», «Лето красное-безопасное», «Ромашковое счастье».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2024 году детский сад продолжил работу по развитию у воспитанников ценностного отношения к труду, в рамках реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Формирование первичных представлений о труде взрослых осуществляется как в занятиях, так и в совместной деятельности: беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с представителями разных профессий и т.д.

В состав ОП ДО входит рабочая программа воспитания ДОО. Одно из направлений рабочей программы воспитания-трудовое воспитание.

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.

Ценность- труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы прошли следующие мероприятия: Беседы «Кто заботится о нас в д/с». «Профессия учитель», к Дню отца (16 октября) оформлен фото-стенд «Профессия моего папы», Беседа «Наша служба и опасна, и трудна» о труде полицейского, ручной труд «Подарок для мамы», разучивание пословиц и поговорок о труде.

В октябре прошла тематическая неделя «В мире профессий». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший повар детского сада».

Одна из годовых задач в 2024 году - активизировать работу по организации разных видов трудовой деятельности детей в условиях детского сада и формированию у них трудовых навыков и трудолюбия.

В январе 2024 года прошел смотр-конкурс «Лучший центр по трудовому воспитанию детей».

В феврале проведена тематическая проверка «Организация образовательной работы по трудовому воспитанию детей в ДОО».

В апреле прошел педагогический совет № 4 «Трудовое воспитание детей в ДОО», где педагоги представили игры, пособия, которые используют для решения задач в сфере трудового воспитания.

Одна из задач трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФОП ДО): знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов (продукты питания, вода, электричество и пр.) в современном мире.

Педагоги постепенно вводят детей в мир экономических отношений, формируют у них разумные потребности на основе соотношения желаний и возможностей семьи, дают представление о деньгах, реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг, о доходах и расходах.

Опыт своей работы педагоги представляли на муниципальной неделе по профориентации (январь 2024), в феврале 2024г. в рамках работы МП «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников на этапе завершения освоения ФОП ДО» (для воспитателей подготовительных к школе групп) приняли участие в «Неделе финансовой грамотности в детском саду».

Целенаправленная образовательная деятельность по знакомству с трудом взрослых способствует обогащению представлений старших дошкольников о профессиях и формированию у воспитанников профессионально ориентированных интересов.

9.Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Система здоровьесбережения в МБДОУ включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаляющих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

В ДОО постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение здоровья воспитанников, используются разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление их здоровья.

В группах созданы условия, учитывающие основные принципы здоровьесбережения: воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, организованы физкультурные центры с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу.

Задачи:

- содействовать укреплению физического и психического здоровья;
- содействовать освоению педагогами современных технологий здоровьесбережения;
- формировать положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаляющим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДОО;
- мотивировать обучающихся и их родителей (законных представителей) к занятиям физическими упражнениями;
- привлекать родителей (законных представителей) к занятию физкультурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды деятельности;
- формировать начальные навыки естественных движений общеразвивающего характера, правильной осанки, охраны зрения, знаний о своем организме, полезности продуктов питания, умения ориентироваться в пространстве культуры поведения, самостоятельности;
- профилактика распространенных заболеваний: ОРВИ, плоскостопия, заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата.

ДОУ.

- достижение уровня физической подготовленности обучающихся, соответствующего нормативам

Принципы работы

1. Обучающий компонент — первоначальные сведения о здоровом образе жизни;
2. Воспитывающий компонент — понимание значения ведения здорового образа жизни, оценка своей деятельности в этом направлении и бережное отношение к себе и своему здоровью.

Направления работы:

- организация правильного питания
- организация занятий по физической культуре
- закаливание, гигиенические мероприятия и формирование гигиенических навыков;
- приобщение семей к здоровому образу жизни;
- повышение профессионализма педагогического коллектива.

Разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

№	Организованная деятельность	Группа	Кол-во проведенных	Ответственный	Примечание
1.	Физкультурные занятия	Гр. раннего возраста	2 раза в неделю	Воспитатели	Летом – на воздухе
		Дошкольного возраста	3 раза в неделю		Для детей 5-7 лет 2 занятия в зале, 1 – на воздухе; летом – на воздухе во всех группах
2.	Утренняя гимнастика	Гр. раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели, муз. рук	Летом – на воздухе
		Дошкольные группы			
3.	Индивидуальная работа по формированию двигательных навыков, профилактике плоскостопия	Все группы	ежедневно	Воспитатели	Летом – на воздухе
4.	Подвижные и спортивные игры и упражнения вне занятий	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В т.ч. – на воздухе
5.	Час двигательной активности	С I мл. группы	2 раза в месяц	Воспитатели	Летом – на воздухе
6.	Физкультурный досуг	С I мл. группы	1 раз в месяц	Воспитатели	Летом – на воздухе
7.	«Уроки здоровья»	Со 2 мл. группы	1 раз в месяц	Воспитатели	Летом на воздухе

Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности детей является закаливание организма. Разработан план проведения закаливающих мероприятий (по согласию родителей, ежедневно после сна).

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
	Группа раннего возраста и I младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Логопедическая группа
Осень.	«Норильский метод закаливания»	-Воздушные ванны, босохождение.	-Воздушные ванны, босохождение - «Пробочный массаж»	-«Сухая рукавица»	-«Точечный массаж»	-«Сухая рукавица»
Зима	-Воздушные ванны, босохождение. -«Норильский метод закаливания» (при ухудшении погодных условий)	- «Пробочный массаж»	-«Сухая рукавица»	-«Точечный массаж»	-«Сухая рукавица»	-«Звуковая гимнастика»

Весна	-Воздушные ванны, босохождение. -«Норильский метод закаливания» (при ухудшении погодных условий)	-«Сухая рукавица»	-Звуковая гимнастика»	-«Умывай-ка»	-«Умывай-ка»	-«Умывай-ка»
Лето	-Воздушные ванны, босохождение. -«Норильский метод закаливания	-Воздушные ванны, босохождение.	-«Воздушные ванны», босохождение	-«Воздушные ванны», босохождение	-«Воздушные ванны», босохождение	-«Воздушные ванны», босохождение

Работа по реализации годовой задачи проходит при тесном взаимодействии с семьями воспитанников, педагоги приобщают родителей к основам здорового образа жизни. Прошли спортивные развлечения с родителями в рамках межведомственной профилактической акции «ПАПин Апрель- 2024» под девизом «ПАПА, МАМА, Я – дружная, спортивная семья!»

В рамках муниципальной недели физического развития в дошкольных группах прошли физкультурные развлечения «Здоровая семья – здоровые дети». Педагоги представили свои работы в рамках мероприятия «Презентация цифровых образовательных ресурсов по теме «Физминутка дома»». На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления, правильного питания детей через памятки, консультации, ширмы.

Педагоги делятся опытом своей работы в этом направлении на педагогических мероприятиях разного уровня:

- в мае 2024 года на педагогическом совете педагог поделилась опытом работы по использованию игрового стретчинга в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

- в октябре приняли участие во всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы» провели занятие «Здоровая еда».

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий, динамические паузы, физкультминутки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 16,0 дней. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 2 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети групп раннего возраста.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг ДОУ» показало, что качеством оздоровительной работы в ДОО удовлетворены 100% родителей.

Педагоги уделяют особое внимание знакомству детей с правилами безопасного поведения и основам безопасной жизнедеятельности.

В ДОО организован отряд юных помощников инспектора движения (ЮПИД) «Светофорики». Педагоги проводят мероприятия, направленные на знакомство детей с основами безопасности на дорогах, на водных объектах, в Интернете и т.д.:

мероприятие	Дата проведения
Всероссийская акция «Безопасность детства 23-24» в зимний период	Январь 2024
-распространение информационных материалов "Безопасный Интернет"	Февраль 2024
-Проведение мероприятий по профилактике у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости. «Единый урок»	Февраль 2024
-«Уроки здоровья» -«Минуты безопасности» -занятия по ОБЖ	В течении года по плану ДОО
-Беседа по безопасному поведению на дорогах, с привлечением представителей заинтересованных ведомств	Апрель 2024
Муниципальный фестиваль агитбригад среди отрядов ЮПИД «Дети ЗА безопасность на дорогах»	Апрель 2024
Муниципальный марафон «Добрые дела ЮИД и ЮПИД» среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района	Май 2024
Конкурс рисунков «Безопасность на воде глазами детей»	Май 2024
Тренировочные учения с эвакуацией воспитанников: ОТ- СУТ-	Апрель 2024 Август 2024
-Тематическая неделя «Безопасная дорога»	сентябрь 2024
Родительские собрания «Безопасная дорога детства»	В течении года
муниципальный фестиваль «Безопасное колесико».	Сентябрь 2024

Месячник пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Сентябрь 2024
Тематическая неделя «Пожарная безопасность». -Распространение буклетов о пожарной безопасности, порядке действий при пожаре	Декабрь 2024
межмуниципальная акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»	Декабрь 2024
Всероссийская акция «Безопасность детства 24-25» в зимний период	Декабрь 2024

Опытот своей работы педагоги делились на мероприятиях:

-март 2024г. Муниципальная научно-практическая конференция «Современное образование: итоги и перспективы введения ФГОС общего образования». Выступление: Реализация проекта «Безопасность детей старшего дошкольного возраста в сети интернет».

-май 2024г. Региональный семинар «Обеспечение безопасности в организации туристской деятельности воспитанников ДОО»

-ноябрь 2024 Всероссийский конкурс методических разработок Образовательные технологии», «Безопасный Интернет».

На официальном сайте образовательной организации, в родительских уголках, в группах в VK размещены консультации, памятки по безопасности на воде, на дороге, на железнодорожном транспорте, о правилах перевозки детей в автотранспорте. На сайте сформирован раздел «Здоровый образ жизни», «Телефоны горячих линий», «Безопасность» в этом разделе размещён план - схема расположения района ДОО, пути движения транспортных средств и детей, консультации и памятки для родителей.

Были организованы встречи воспитанников с инспектором по пропаганде БДД, представителями МЧС, где обогащали и закрепляли знания о правилах дорожной безопасности, правилах поведения на водоемах.

В май 2024 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг ДОО». Анализ анкет показал, что удовлетворены обеспечением безопасности в ДОО - 99 % родителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Для формирования у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения в каждой возрастной группе проводится занятия, «Уроки здоровья», «Минутки безопасности». В соответствии с годовым планом, в течение учебного года организуются акции и досуговые мероприятия по ОБЖ.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся показывает, что знания у обучающихся по данным вопросам удовлетворительные. Соответствуют возрасту обучающихся, отмечается стабильная положительная динамика сформированности знаний, умений и навыков в указанных направлениях.

В 2024 году случаев травматизма воспитанников не зарегистрировано.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в МБДОУ комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Субъектами обеспечения безопасности МБДОУ являются: администрация МБДОУ, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, Управление образования муниципального образования Кандалакшский район, органы здравоохранения.

Правовые и организационные документы по безопасности МБДОУ включают в себя:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объектов (на два здания) (утверждены 16.05.2022г. И 15.08.2022г.),
- пожарная декларация на здание по ул. Питео, 6: (зарегистрирована УГПИ ГУ МЧС России по Мурманской обл. 10.04.2019г. регистрационный № 47202501 ТО 277)
- пожарная декларация на здание по ул. Новая, д. 23 (зарегистрирована УГПИ ГУ МЧС России по Мурманской обл. 10.04.2019г., регистрационный № 47202501 ТО 278)
- регламенты по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту системы противопожарной защиты зарегистрированы в федеральном реестре и утверждены 17.01.2022г. (на оба здания).
- паспорт дорожной безопасности согласован с ОГИБДД МО «Кандалакшский» (утвержден 17.08.2022г.)
- комплект внутренних приказов и документов МБДОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции, планы и схемы).

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану МБДОУ осуществляют штатные сторожа. В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности МБДОУ:

- техническое средство охраны за объектом, находящемся вне зоны маршрута патрулирования группы – мобильная связь;
- АПС с выводом на пульт пожарной охраны
- камеры видеонаблюдения наружного контроля (Новая, 23 – 15; Питео, 6 - 11); камеры внутреннего видеонаблюдения (Новая, 23 – 3)
- система речевого оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (введена в эксплуатацию в декабре 2021 года)
- КТС в каждом здании: 1 стационарная и 2 переносные в виде брелоков.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Все обучающиеся и сотрудники имеют регистрацию по месту жительства. В интернатах и общежитиях никто не проживает.

Условия проживания обучающихся обследованы педагогами, нарушений и замечаний в области безопасности условий проживания не выявлено.

12. Востребованность выпускников. Выпускников не трудоустраиваем. Все выпускники ДОУ (воспитанники подготовительной к школе группы и выпускники, достигшие семилетнего возраста группы ТНР) переходят в 1 класс общеобразовательных школ города по месту регистрации или проживания ребенка.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Приобрели: ФОП ДО, ФАОП ДО, обновили методическую литературу и дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации ОП ДО и АОП ДО, но оно будет обогащаться и обновляться в дальнейшем.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 МФУ, 4 видеомониторами и 1 мультимедийной установкой.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На официальном сайте ДОО имеется информационный материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, форма оценочных листов по направлениям ВСОКО, рабочая группа по ВСОКО, план-программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 12 (приказ № 77/3 – ОД от 29.09.2019г.).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в МБДОУ № 12 с целью анализа, открытого и доступного распространения объективной информации о состоянии качества образования, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В 2023 году независимая оценка качества предоставления услуг в сфере образования показал, что оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО составляет 92,38 балла и занимает **32 место** в рейтинге организаций в сфере образования Мурманской области и **5 место** (в 2022 году было 16 место) среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

1)	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	98,4
2)	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99,4
3)	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	38
4)	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	98,8
5)	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	96,9

Наибольшего внимания требуют следующие критерии:

- «Доступность услуг для инвалидов»- 38

Администрацией МБДОУ составлен План мероприятий по повышению качества условий предоставления дошкольного образования в МБДОУ № 12 на 2024 год. В ходе его реализации в 2024 году было заменено периметральное ограждение участка по ул. Новая, д. 23.

16. Анализ показателей деятельности:

Анализируя показатели деятельности ДОО, можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников на 31.12.2024 года составила 120 человека, что меньше по сравнению с 2023 годом на 4 человека. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Доля воспитанников учреждения, осваивавших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 89% (107 воспитанников), АООП ДО – 11% (13 воспитанников).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил –18 дней, на муниципальном уровне (18-22 дня).

Год	Пропуск по болезни 1 ребенком	
	ДООУ	муниципалитет
2021	16,8	17,3
2022	18,3	17,5
2023	16,0	14,2
2024	18,0	18-22

Вывод: данные показатели сложились в связи с низким процентом охвата воспитанников вакцинацией от гриппа из — за отказов родителей.

Общая численность основных педагогических работников – 16 человек.

Численность педагогов, имеющих высшее образование составляет – 5 человек.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила 8 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 25 человек.

Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив ДОО стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"_07_" апреля 2025 г.

Заведующий

О.И. Мысова

М.П.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12»
муниципального образования Кандалакшский район**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	показатель	единица измерения	показатель на 29.12.2024	примечание
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	122	
1.1.1	– в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	122	
1.1.2	– в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	– в семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	– в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	– в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	122/100%	
1.4.2	– в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	– в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/11%	
1.5.1	– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	– по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/11%	
1.5.3	– по присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16,0	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/ 31%	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/ 31%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 / 69%	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 69%	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:			
1.8.1.	– высшая квалификационная категория	человек/%	8/ 50%	
1.8.2.	– первая квалификационная категория	человек/%	6/ 38%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5 %	

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 50%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 5 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 31%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	человек/%	18 / 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС и ФОП (в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	Человек %	18 / 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,6	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да, внеш совм. 0,5ст.	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	психолога	да/нет	Нет	
2.	Инфраструктура		Новая, 23	Питео, 6
3.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	4
3.6.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
3.7.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
3.8.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
3.9.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру для организации режима работы и реализации основной образовательной программы ДО и АООП ДО в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду работают педагоги, которые соответствуют требованиям квалификационных категорий и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 07 " апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ № 12 _____
М.П.

Мысова Оксана Игоревна