**Конспект по формированию читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста «В гостях у сказки»**

*Л. Н. Влащенко*

 **Цель**: создание условий для формирования читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи**: формировать интонационную выразительности речи, расширять и обогащать словарных запас детей за счет существительных и прилагательных, учить четко и ясно произносить чистоговорки, развивать интерес к игре – драматизации, совершенствовать умение имитировать характерные действия; воспитывать у детей умение взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила поведения, внимательно слушать других детей не перебивать говорящего.

**Виды деятельности**: речевая, игровая, художественно-эстетическая

**Словарная работа**: заинька-зайка, серенький зайка, зайка-попрыгайка, волчок-серый бочок, медведюшка-батюшка, лисичка-хитрая сестричка.

I. **Вводная часть** (мотивационный подготовительный этап – дети стоят в кругу)

**1.1. Утренний круг (ладошки)** – дети приветствуют гостей и друг друга.

**1.2. Беседа** - Ребята, вы любите сказки? (дети отвечают)

- Я их тоже очень люблю!

- А хотите побывать в сказке? (дети отвечают)

- Посмотрите, ребятки, что это? (1 слайд - Дом) (ответы детей)

- Стоит домик на лугу,

Подойду, постучу,

Хозяевам покричу:

«Кто – кто в домике живёт,

Кто – кто в не высоком живёт?»

- А кто может жить в таком домике, как вы думаете?

- А в каких русских народных сказках есть баба и дед?

**1.3. Игра «Чистоговорки»**

Воспитатель: Ребята, вы готовы отгадать героев сказки, слушая весёлые подсказки (используется артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Окошко», «Хоботок».

Ед – ед – ед – живет старенький… (Дед)

Ба- ба –ба – живет с дедом… (Баба)

Яц – яц- яц – длинноухий быстрый… (Заяц)

Ёк – ёк- ёк – злой и серенький… (Волчек)

Едь – едь – едь – сильнее всех в лесу … (Медведь)

Са- са –са - рыжая и хитрая… (Лиса)

Ок – ок – ок – испекла баба (Колобок)

- Угадали сказку? (ответы детей, 2 слайд «Персонажи сказки «Колобок»)

**II. Основная часть (содержательный, деятельный этап) –** дети садятся перед экраном

* 1. **Рассказывание сказки колобок** (*дети по очереди рассказывают сказку, 1 ребёнок – 1 слайд. Песенку Колобка поют все вместе*).

**2.2. Игра для развития мелкой моторики рук «По сусекам поскребли…»**

(Когда дед просит бабу испечь колобка, воспитатель проводит с детьми игру для развития мелкой моторики рук «По сусекам поскребли…»)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем бабе испечь колобок? (Ответы детей)

Воспитатель:

По сусекам поскребли,

По амбарам помели,

Мы муки набрали,

Тесто замешали.

Тесто помесили,

Колобка слепили,

На маслице пожарили,

На окне оставили. (*Дети выполняют движения в соответствии с тексом, ориентируясь на педагога)*

***2.3.* Упражнение на развитие логического мышления, воображения, фантазии «Как вы думаете, если бы лиса не съела Колобка, что с ним было бы?»** (ответы детей)

**2.4.** **Словесная игра «Назови, как в сказках»** (вспоминают, кто встретился Колобку, выделяют первый звук заяц «з», волк –«в» и.т.д., описывают героев и вспоминают, как ещё этих зверей называют в сказках – персонажи появляются на экране)

**Физминутка. Песенное творчество – песня Колобка «Я Колобок, Колобок»**

**2.5 Работа с мнемотаблицами (**таблицы расставлены на большом мольберте**)**

Найти мнемотаблицыс потешками, в которой есть герои сказки «Колобок» - «Шла лиса по лесу», «Коза-Хлопота», «Зайка- Трусишка», «По морю кораблик плывёт» - дети находят мнемотаблицы и читают потешки, называют героев сказки.

**III. Заключительная часть**

 **Беседа –** У какой сказки мы были сегодня в гостях?

*Воспитатель*: А вы сможете сами рассказать сказку про «Колобка»? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* А кому дома вы расскажете сказку про «Колобка»? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Что больше всего понравилось на занятии?

**3.3 Награждение**

Воспитатель обращает внимание детей на окно

- Кто это к нам прикатился? – («Колобок»).

Колобок хвалит детей, за то, что они очень хорошо знают сказку , выполнили все задания и дарит каждому шоколадную медальку «Колобок»